

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

[MAISON-DE-SAGESSE.FR](http://MAISON-DE-SAGESSE.FR)



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021 SOMMAIRE

<u>Edito</u>	3
<u>Notre organisation</u>	4
<u>Chiffres clés</u>	5
<b>MISSIONS</b>	6-36
<u>Liban, parrainage scolaire</u>	7
<u>Madagascar</u>	8-24
Programme EKA- "Ekasa Kopia ho an'ny Ankisa"	8
Programme MPE, Mission pour l'Emploi - Insertion professionnelle des jeunes	9-18
Programme EPP - Classes intégrées pour les enfants en situation de handicap	19-24
<u>France</u>	25-32
Accompagnement à la scolarité, Paris	25-28
Les distributions alimentaires et matérielles, Paris	29
Les ateliers radiophoniques des jeunes de l'IMPro, Essonne	30-32
<u>Nos partenaires</u>	33-34
<u>Accréditations &amp; Distinctions</u>	35
<u>Nous contacter</u>	36

# EDITO

2020 s'est achevée avec la disparition de Madame Denise Fouin, notre timonier, fondatrice et amie. C'était fin octobre. Le choc reçu fut aussi dur que la reprise en main nécessaire afin d'assurer la pérennité des quelques 30 années de travail, de réalisations à travers le monde, de mobilisations et de plaidoyers de toutes les souffrances subies par les enfants et leur famille sur notre planète si endommagée.

Ainsi 2021 fut l'année de tous les challenges ; perdurer, maintenir les missions, reprendre position, chacun avec les responsabilités qui lui incombent, son manque de temps et la nécessité impérieuse de ne rien lâcher.

La transmission est toujours un moment délicat et difficile lorsqu'une œuvre est le fruit d'un vœu personnel et d'un travail acharné.

Mais Denise travaillait en équipe et toutes celles et ceux qui l'ont connue, accompagnée durant toutes ces années sont restées fidèles à la Maison et ont décidé de ne rien lâcher.

Ne rien lâcher parce que Maison de Sagesse est une Maison aux fondations solides où Denise a pu se poser.

Ne rien lâcher parce que Maison de Sagesse n'est qu'au début du chemin face aux exigences et aux maltraitances des enfants.

Ne rien lâcher parce que cet outil est transmissible et n'appartient qu'aux enfants du monde.

Ce ne fut pas facile mais nous avons passé l'année et nous dépasserons encore des décennies pour que « tant que des enfants souffriront » sur cette planète, il leur faudra trouver une Maison de Sagesse qui leur permette de souffler, de se poser, d'apprendre, de se construire dans la dignité et dans leurs besoins les plus élémentaires, l'eau, la nourriture, un toit, un égal accès à l'éducation et à la chance d'Être et de vivre tant en France que dans le monde.

Bien sûr, nous ne pouvons absorber toutes les problématiques de ce monde, peut-être seulement une goutte et c'est pour cela que nous ne pouvons pas lâcher mais continuer, continuer pour transmettre un jour à notre tour le flambeau de la Maison.

Nous avons fait le pari de continuer au Liban, à Madagascar, au Laos, à Paris, au Sénégal.

Pari réussi pour cette année 2021



Merci de votre aide et de votre soutien  
*L'équipe MDS*

# NOTRE ORGANISATION

## LE BUREAU



Malak Mouline  
Présidente



Bénédicte Bodin  
Vice-présidente



Jérémie Bonnin  
Trésorier



Stéphane Martin  
Secrétaire Général

## LES ADMINISTRATEURS

Le conseil d'administration est constitué des 4 membres du bureau et de 13 Administrateurs

**Mohamed Amraoui** : Représentant de Maison de Sagesse au Comité de Liaison de l'Unesco

**Claude Bachiri** : Responsable du programme France - Ateliers Radiophoniques - Vayres sur Essonne

**Yannick Champain** : Responsable du programme Mali - Apiculture

**Marcel Duchauchoi** : Responsable terrain / Aide d'urgence

**Daniel Durney** : Responsable du programme Laos - Francophonie

**Didier Favreau** : Responsable du programme Sénégal - Permaculture

**Monique Fresquet**

**Philippe Lanfranchi** : Représentant de Maison de Sagesse au Comité de Liaison de l'Unesco

**Angel Tapia** : Responsable administratif

**Heather Tatham** : Responsable du programme Liban - Parrainage scolaire

**Janet Tchilinguirian** : Responsable relationnel

## LES ÉQUIPES TERRAINS

**France - Paris** : 2 salariés et 4 services civiques

**Madagascar** : 8 salariés malgaches et 1 volontariat de Solidarité Internationale ... et des dizaines de Bénévoles au quotidien

# CHIFFRES CLÉS

**29** ans d'engagement

**41** pays d'intervention depuis sa création

**300** bibliothèques créées en France (écoles, hôpitaux) et au Bénin, Liban, Sarajevo, Congo Brazzaville, Arménie (bibliothèques francophones)

**150 000** tonnes d'aides d'urgences envoyées à travers le monde

**20 188** enfants légalisés (état-civil) à Madagascar et en République Dominicaine

**10 774** enfants scolarisés au Bénin, Arménie, Inde, Brésil, Liban, Congo Brazzaville, Madagascar, République Dominicaine, Sénégal, Vietnam

**1246** enfants accompagnés dans leur scolarité aux centres CAF (Paris 12e, Paris 20e)

**20 434** jeunes bénéficiaires des actions de la Mission Pour l'Emploi à Madagascar

**82** forages réparés et créés au Bénin

**+ de 500** bénévoles

# NOS MISSIONS



# PARRAINAGE SCOLAIRE

RESPONSABLE DE LA MISSION ACAPEL : MARYSE LESAULT, PRÉSIDENTE

RESPONSABLE DE LA MISSION CHEZ MAISON DE SAGESSE : HEATHER TATHAM

## Contexte

Cela fait depuis 1993, Maison de Sagesse œuvre au Liban et c'est en 2014 que nous sommes devenus partenaires avec l'association ACAPEL (Association Culture Arts et Paix pour les Enfants du Liban) pour le parrainage d'une dizaine d'enfants scolarisés dans 3 écoles différentes : l'École de Maad, l'École de Jounieh et École de Deir Al Moukhalles à JOUN.

2021 est une année de crise économique majeure au Liban, entraînant d'importantes pénuries de produits de première nécessité (médicaments, carburant...). L'environnement sécuritaire du Liban se détériore, et notre partenaire ACAPEL indique que bien que certains enfants montrent une résilience, d'autres souffrent des conditions désastreuses dans lesquelles ils vivent.

Une situation difficile qui ne cesse de se dégrader et qui place les écoles dans de mauvaises conditions. Les écoles peinent ainsi à verser les salaires déjà devenus dérisoires après l'effondrement de la livre libanaise. Déjà en difficultés, les libanais voient le prix de la vie augmenter de plus en plus, notamment pour les familles. En mars 2020 et à la suite du confinement, certains parents ont du faire face au chômage les obligeant à déménager vers la montagne afin de travailler dans l'agriculture et également de faire des provisions alimentaires pour l'hiver. Certains enfants n'ont pas pu se rendre à l'école mais ACAPEL a pu fournir des ordinateurs afin d'instaurer le E-learning (pas toujours évident à gérer avec les problèmes de connexion internet et les coupures d'électricité).

En résumé, le bilan contextuel est difficile, mais malgré des grèves à répétition des professeurs en réponse à la baisse drastique de leur salaire, les enfants résistent et restent motivés pour poursuivre leur éducation.

Notre partenaire ACAPEL nous fournit régulièrement les informations essentielles concernant chaque enfant (bulletins scolaires, informations sur les changements importants dans leurs vies, photos ...).

Les enfants grandissent, leurs rêves de devenir professeur, couturier, psychologue, électricien... aussi, et notre envie de les soutenir le plus longtemps possible et de les aider à réaliser ces rêves est, elle aussi grandissante !

Nous tenons à remercier tout ceux qui soutiennent ce projet ainsi qu' ACAPEL pour leur engagement auprès de ces enfants.

# PROGRAMME EKA - "Ezaka Kopia ho an'ny Ankizy"

RESPONSABLE PROGRAMME ET COORDINATRICE TERRAIN :  
FABIENNE GOASDOUÉ

## Contexte

Suite à une [seconde vague](#) de propagation de la [Covid-19](#), l'état d'urgence sanitaire suspendu depuis le 18 octobre 2020, a de nouveau été décrété le 03 avril 2021 sur tout le territoire afin de contenir efficacement le rythme de la propagation de l'épidémie.

Impliquant donc, le [maintien de la fermeture des frontières](#) et des [vols régionaux](#) et [internationaux](#), des [mesures de confinement](#), la [fermeture des écoles](#), des [universités](#) ainsi que des [lieux publics](#) et la mise en place d'un [couvre-feu](#). Maison de Sagesse s'est [adaptée aux consignes](#) du gouvernement malgache tout en [maintenant ses activités](#) en faveur de la [jeunesse vulnérable](#).

C'est en [septembre 2021](#), que le gouvernement malgache a mis [fin à l'état d'urgence sanitaire](#) et que les mesures restrictives ont été allégées. Ainsi, des [frontières ont été rouvertes](#) et les [vols on pu reprendre](#) notamment ceux reliant [l'Europe à Antananarivo](#) à partir du 6 novembre 2021.

Cependant, le [projet EKA](#), a [tout de même été suspendu](#). Pour cause, le maintien de la fermeture de certaines frontières.

Ce [programme mis en place en 2004](#) par le [gouvernement malgache](#) sous l'impulsion de [l'Unicef](#) pour [réduire le taux d'enfants non déclaré à la naissance](#). C'est [depuis 2009](#), que [Maison de Sagesse agit sur le terrain](#) afin de mettre ce programme EKA en place dans plusieurs communes du nord de Madagascar.

En [2020](#), une [campagne](#) avait été organisée à Mahalina située à 90 km de [Diego Suarez au nord-ouest de Madagascar](#). Cette campagne a été une [véritable réussite](#) avec la distribution au total [407 actes de naissances](#), malgré certains contretemps liés aux problèmes d'accessibilités.

[Les activités ont donc été suspendus](#) suite aux mesures sanitaires et les activités n'ont pas pu être relancées depuis.

Maison de Sagesse avait prévue en 2021, de [privilegier des interventions en zone rurale](#) avec un objectif fixé entre 900 et 1 000 distributions d'actes de naissance. Une partie [sensibilisation au Covid-19](#) était également envisagée.

# PROGRAMME MPE, Mission pour l'emploi – Insertion professionnelle des jeunes

RESPONSABLE PROGRAMME ET COORDINATRICE TERRAIN :  
FABIENNE GOASDOUÉ

## Contexte

Aujourd'hui et partout dans le monde, occuper un emploi est fondamental à l'intégration sociale. D'autant plus dans les pays en développement, là où les revenus du travail sont la première source de revenus pour la plupart des ménages.

Malheureusement, une large part de la population, en particulier les jeunes, peine à obtenir un emploi de qualité. C'est pour cette raison que les questions de l'emploi et d'informalité sont au cœur du Programme de travail décent de l'OIT, et également des Objectifs du Développement Durable (ODD, 2016-2030). Notamment à travers l'ODD8 afin de promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable ainsi que le plein emploi productif et un travail décent pour tous.

Le projet Mission Pour l'Emploi (MPE) initié en 2009 par Maison de Sagesse, cible en priorité les jeunes de la ville de Diégo-Suarez qui n'ont pas eu la chance d'avoir un bon niveau d'études ou qui sont sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification professionnelle. C'est pour cette raison, que depuis 12 ans, Maison de Sagesse a accompagné 20 934 jeunes dans leur démarche d'insertion professionnelle. Une aide à l'accès à l'emploi qui va également permettre à ces jeunes de 15 à 30 ans de s'insérer économiquement et socialement pour évoluer dans de meilleures de vie.



La MPE offre à ces jeunes :

- Un accompagnement individuel,
  - Des formations qualifiantes,
  - Des formations de renforcement des capacités
  - Des ateliers méthodologiques (apprendre à concevoir un Curriculum Vitae, à rédiger une Lettre de Motivation, à se préparer à un entretien de recrutement, à identifier ses compétences),
  - Des conférences et café de l'emploi avec la participation de personnalités du monde de l'entreprise,
- Des sorties en entreprise.

Grâce à ces 4 objectifs spécifiques :

**OS1** : Faciliter l'accès aux informations économiques, civiques et juridiques aux jeunes Diegolais en recherche d'emploi.

**OS2** : Améliorer l'acquisition de compétences (savoir-faire, savoir-être) des jeunes Diegolais déscolarisés.

**OS3** : Favoriser l'utilisation des outils numériques pour les jeunes Diegolais issus de milieu défavorisé.

**OS4** : Etablir des relations avec les pouvoirs publics, les secteurs économiques et les organismes d'appui existants pour en faciliter les contacts avec les jeunes.



## Les réalisations en 2021

Afin de maintenir ses activités tout en respectant les consignes du gouvernement malgache, Maison de Sagesse a adaptée ses interventions :

- Sans reprise des vols aériens, la coordination du programme s'est donc poursuivies avec une coordinatrice basée en France en appui à l'équipe locale.
- En raison des jauges limitant les regroupements, les activités de groupe ont été impacté par rapport au nombre de participants.
- Les visites d'entreprises n'ont pas pu reprendre suite à l'interdiction d'accueillir des personnes extérieures à l'entreprise.
- En 2020 aucunes formations n'a pu avoir lieu, Maison de Sagesse a donc concentré ses efforts sur la poursuite de celles-ci.



La Mission pour l'Emploi propose

### **PROGRAMME D'ACTIVITES** Mois de Décembre

	<p><b>FORMATIONS CV</b> Du 13 au 14 Décembre (8h-12h et 14h30-17h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CV</li> <li>• Lettre de motivation</li> <li>• Découverte de compétences</li> <li>• Entretien de recrutement</li> <li>• Bilan de compétences</li> </ul>
	<p><b>CONFERENCE: Lutte contre la grossesse précoce</b> 15 décembre (09h et 15h)</p>
	<p><b>FORMATION MONTAGE DE PROJET</b> du 16 au 18 décembre (8h30 et 14h30)</p>
	<p><b>VACCINATION JANSSEN JANSSEN</b> PSI MADAGASCAR</p>



☎ 032 97 418 39  
032 73 123 15

🌐 Mission Pour l'Emploi-MdS

## L'accueil, l'information

L'accueil est une étape importante pour établir une relation de confiance entre les jeunes et la MPE. C'est un moment d'écoute, où le jeune va exposer ses attentes et parfois ses craintes et où l'équipe doit prendre le temps de répondre à ses questions, l'orienter mais également définir un « contrat moral » sur l'engagement et l'implication des 2 parties dans la poursuite de la relation.

En 2021, 2 495 jeunes ont pu s'inscrire à la MPE, un chiffre qui témoigne bien de la reconnaissance de la Mission pour l'Emploi qui le place en acteur incontournable de l'insertion professionnelle. C'est également la preuve d'un intérêt grandissant des jeunes face aux activités proposées par la MPE notamment concernant l'entrepreneuriat, l'environnement et la santé



70% des jeunes se présentant à la MPE viennent à la MPE dans une démarche d'inscription et non pas seulement de « passage ». Cela montre l'implication de ces jeunes dans leur démarche de recherches d'emploi et plus largement d'insertion sociale.

Plus de la moitié d'entre eux (70%) viennent pour participer à des formations, des ateliers ou bien des activités telles que des conférences, le café de l'emploi, les journées à thèmes... Des actions informelles de sensibilisations au rôle essentiel de la jeunesse dans le développement économique et social de la communauté sont également organisés à travers des projections de documentaires et des débats.

Une bonne dynamique que Maison de Sagesse vise à conserver en multipliant les actions.

## L'insertion professionnelle

Dès le mois de mars 2020, le secteur de l'emploi s'est effondré et peine encore à se rétablir. Si les entreprises minières et textiles ont su rebondir depuis quelques mois, la reprise reste incertaine pour la plupart des secteurs de l'économie malgache, notamment ceux de l'agriculture et du tourisme. La diffusion de 286 offres (-30% que la période avant Covid-19) reste malheureusement représentatif de cet effet dévastateur du Covid-19 sur le marché de l'emploi. De plus, une majorité de ces offres ont été suspendues lors du processus de recrutement ce qui ne permet pas une analyse pertinente des résultats obtenus.

## Les ateliers méthodologiques

Étant un point fort de la MPE, Maison de Sagesse a mis en place, en 2021, 2 nouveaux ateliers méthodologiques en plus des 4 déjà existants :

- Un atelier Curriculum Vitae : comment structurer son CV
- Un atelier Lettre de motivation : comment rédiger une lettre de motivation
- Un atelier Entretien de recrutement : comment préparer un entretien
- Un atelier Découverte des Compétences Fortes : savoir identifier ses compétences

-Un nouvel atelier Bilan des Compétences : comment mettre en avant ses compétences par rapport aux compétences attendues dans une offre d'emploi

-Un nouvel atelier Saisie Word : aide à la saisie sur Word des CV et Lettres de motivation.

Malgré une forte demande, les contraintes sanitaires nous ont obligé à limiter le nombre de participants expliquant le faible taux de participations par rapport au nombre d'inscriptions (462 inscrits pour 159 participants). Ce sont les jeunes femmes qui semblent avoir le plus d'intérêts pour ces ateliers avec une participation s'élevant à 63% en 2021.



## Les activités d'échanges, de rencontres, de renforcement des capacités :

Les activités proposées par la MPE sont des outils complémentaires permettant le développement des compétences sociales, les 2 étant nécessaires pour pouvoir trouver sa place sur le marché du travail et dans la société. En raison de la situation sanitaire et des aléas météorologiques, nous avons été contraints d'annuler certaines activités notamment les visites d'entreprises.

Cependant, le nombre d'inscription a augmenté de 13,5% avec 1 189 jeunes inscrits et un taux de participation de 57% (taux minimisé par les restrictions d'accueil).

### L'ENTREPREUNARIAT

Nous avons porté une attention particulière aux activités relatives à l'entrepreneuriat en proposant 7 formations « Montage de projet ». Ces formations, très attendues par notre public (moyenne d'inscription de 54 personnes par session), ont été complétées par une conférence sur « l'appui à l'entrepreneuriat » et une conférence « Orientation, conseil et partage d'expériences » animée par Jessica Haingotiana, chargée d'Etudes et de conseil pour l'ONG FIDEV (Finance et Développement).



MISSION POUR L'EMPLOI

Apprenez à  
**MONTER VOTRE PROJET!**

Mars  
**24,25,26**  
2021

Au bureau de la  
Mission pour l'Emploi  
Cité La SIM n°124, Lazaret  
Sud

14 h 30  
à  
17 h

Contact: →

032 97 418 38  
Mission Pour l'Emploi-MdS

maison de  
sagesse

### JOURNÉE DE LA FEMME

Chaque année, la MPE organise un évènement à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes afin de sensibiliser notre jeune public à la non-discrimination du genre et à la constitution d'une culture de l'égalité et du respect mutuel. Pour cette année, nous avons eu le plaisir d'accueillir Madame Ranto, chef de Service du District de la Population Diego I.

## JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA JEUNESSE

La Direction Régionale de Jeunesse et Sport a sollicité la MPE afin de participer à l'évènement organisé par la ville de Diego-Suarez pour la Journée Internationale de la Jeunesse dont le thème était : « Transformer les systèmes alimentaires : les innovations des jeunes pour la santé humaine et celle de notre planète ».

À cette occasion, différentes animations ont été organisées comme :

- Le stand d'information permettant la présentation des activités de la MPE aux jeunes et aux autorités locales et partenaires,
- Une conférence sur la conscientisation à l'environnement animée par Jessica Haingotiana,
- Le Café de l'Emploi avec la participation de Monsieur Elisé, Directeur de la Jeunesse, Éducation et Affaires Scolaires de la Commune Urbaine de Diego-Suarez, Madame Manuela, Directrice des Ressources Humaines de la Commune Urbaine de Diego-Suarez et Monsieur Rodolphe, Chef de Service, Du Service Régional de l'Emploi - Antsiranana
- Une conférence de l'inspecteur du travail Monsieur Todizara sur le thème « suspension et rupture du contrat de travail »

»



## ACTION DE SENSIBILISATION : "LUTTE CONTRE LA GROSSESSE PRÉCOCE"

En partenariat avec le SPI (Planning familial), la MPE a visé, tout au long de l'année, à sensibiliser les jeunes aux moyens de contraception et aux maladies sexuellement transmissibles en particulier le SIDA et le VIH. Pour ce fait, et grâce à ce partenariat, la MPE met à disposition des jeunes Diegolais, des boîtes de préservatifs gratuites.

Toujours dans une optique de santé et en vue de la situation, la MPE a également proposé aux jeunes de se faire vacciner gratuitement contre la Covid-19. 60 jeunes seront ainsi vaccinés dès le premier trimestre de 2022.



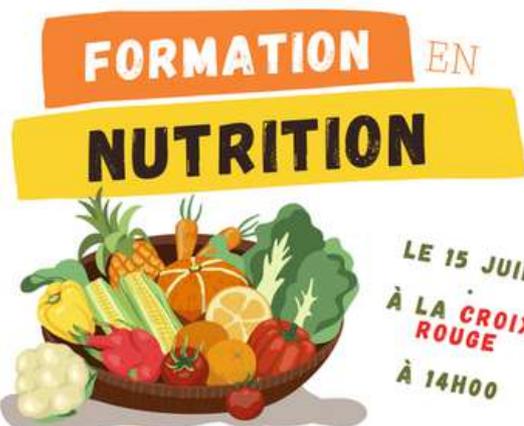
## ACTION DE SENSIBILISATION: "NUTRITION"

A cause du **Kere**, le grand Sud de Madagascar subit une **crise alimentaire** alarmante plaçant **60%** de la population en situation d'**insécurité alimentaire** avec plus de **135 000 enfants** qui souffre de **malnutrition aigüe**.

C'est pour **sensibiliser** les jeunes, à cette situation, que la MPE, en partenariat avec l'association **Jardin du Monde** et de la **Croix Rouge**, a organisé **2 journées de formations** dédiées aux sujets de la **nutrition** (son rôle, les besoins nutritionnels et hydrauliques, la malnutrition ainsi que des séances de dépistages du diabète et de l'hypertension artérielle).



la Mission pour l'Emploi en partenariat avec "Jardin du monde" organise une



INSCRIPTIONS et INFORMATIONS  
au bureau de la Mission pour l'Emploi, Cité SIM  
n°124 Lazaret sud

Contact:

☎ 032 97 418 39

📍 Mission Pour l'Emploi-MdS

📍 Cité SIM, Lazaret Sud rue vers SMIDS



## Les formations professionnelles diplômantes :

En partenariat avec **2 formatrices** en **Hôtellerie/Restauration**, la **DRETFP** (Direction Régionale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle), **l'Alliance Française** et **l'ECCFL** (l'Espace Culturel et Centre de Formation en Langues), nous avons mis en place **2 formations en Hôtellerie / Restauration** qui nous ont permis de former **42 jeunes**. **2 modules de formations** y ont été associés: « **vocabulaire du secteur du tourisme** » l'un en **français** et l'autre en **anglais**.

Afin que les jeunes puissent ensuite **pratiquer en stage**, nous avons collaboré avec les **acteurs locaux du secteur tourisme** (Hôtel de la Poste, Kilao's Hôtel, Kartiffa hotel, La Terrasse des Voyageurs, Hôtel Concorde, Restaurant K-Bae, Restaurant Ankarana, Restaurant chez Béa).

La Mission Pour l'Emploi organise

## UNE FORMATION\*

**Hôtellerie & Restauration**

français, anglais, informatique bureautique

Retournée **25 JANVIER 2021**

Date limite d'inscription: 14 janvier 2021

Pour ceux qui n'ont pas de diplômes ou ayant le Bac maximum

\*Formation diplômante, et reconnue par l'Etat. Durée: 5 mois

maison de sagesse

TELEPHONE: 032 97 418 39 | FACEBOOK: Mission Pour l'Emploi-MES | ADRESSE: Cité SIM n°124, Lazaret Sud

Du côté de notre **formation informatique**, la MPE est en partenariat avec le **CFPP** (Centre de Formation Professionnelle pour les Femmes), ce qui nous a permis d'accueillir 8 jeunes femmes.



Dans le cadre du **projet Consolidation de la Paix** : Prévention de la violence, de la délinquance juvénile et de l'insécurité dans les régions de **DIANA** et **SAVA** dans le Nord de Madagascar soutenu par **l'OIT**, **l'UNICEF** et **l'UNFPA** nous avons, en partenariat avec **l'Alliance Française** et **Grandir Dignement**, développé 2 formations.

Ces formations sont à l'attention des **jeunes vulnérables** ayant déjà eu affaire avec la **justice**. Nous avons pu accueillir **22 jeunes** en formation **Hôtellerie** et **21 jeunes** en formation **Restauration**.



Le **taux de participation** aux formations est de **88%**, ce qui reste un **taux très élevé** selon la **DRETFP**. Cependant, nous constatons que **les formations organisées dans les locaux de la MPE** ont un **taux plus élevé** que les formations suivies en centre (**99%**). Cet écart s'explique par la **présence au quotidien des chargées d'insertion professionnelle**, qui leur permet d'identifier immédiatement les dysfonctionnements qui pourraient apparaître, et de mettre en place des actions correctrices pendant la formation.

Le **taux de réussite** aux examens est de **100%** et l'année 2021 nous aura permis de délivrer **93 diplômes certifiés par l'Etat**.



## L'apprentissage avec le nouveau projet « Chantiers- École »

En juillet 2021, un **nouveau projet** a été identifié afin de former **6 apprentis** aux métiers du **bâtiment** et de la **menuiserie**.



Ce projet répond également au **besoin d'aménagement** des **locaux de la MPE**, permettant ainsi d'accueillir plus de public et de **favoriser les interventions** de **conférenciers extérieurs** ainsi que **l'organisation d'évènements** et au besoin d'aménagement des **classes** et **structures sanitaires** des **2 EPP Avenue Pasteur** et **Lazaret** où **Maison de Sagesse** accueille **49 enfants en situation de handicap**.

Cependant, en raison de la **crise** que subissent les **Produis de Première Nécessité (PPN)** et les **matériaux de construction**, nous avons été **contraints de décaler ce projet**, initialement prévu au **second semestre 2021**, au **premier semestre 2022**, dans l'attente que les **prix se stabilisent**.

Pour tenter de **lutter contre ce fléau** qui impacte toutes les activités des professionnels du bâtiment, le **gouvernement** a mis en place une **commission d'enquête parlementaire** et une **stratégie d'importation massive** des matériaux de construction jusqu'à ce qu'une baisse significative soit observée sur le marché.

## Les résultats obtenus

Malgré les difficultés contextuelles, les résultats obtenus en 2021 témoignent de l'identification, par les jeunes, de la Mission pour l'Emploi comme pilier d'aide à l'insertion sociale, et de l'ancrage de l'ONG Maison De Sagesse dans l'écosystème associatif de la région DIANA.

Les activités menées pendant l'année 2021 ont pu être réalisées grâce au partenariat avec la Fondation Sancta Devota



et la mise à disposition de fonds propres par Maison de Sagesse

Le taux de participation à toutes les activités confondues (ateliers méthodologiques, formations diplômantes et non diplômantes, activités/actions de sensibilisation) est de 56%. Les restrictions d'accueil ont minoré ce taux qui, dès que la situation sanitaire le permettra, devrait atteindre les 65 %.

Nous pouvons également constater que la participation ainsi que l'assiduité des jeunes femmes sont plus importantes que celles des hommes. En effet, l'écart entre le taux d'inscription des jeunes femmes, qui est légèrement supérieur à celui des jeunes hommes (59% pour les jeunes femmes, versus 41% pour les jeunes hommes), s'accroît avec le taux de participation (63% pour les jeunes femmes, versus 37% pour les jeunes hommes).

Ce résultat démontre que le choix de participer à des activités est plus « motivé » chez les jeunes femmes et nous conforte dans l'idée de proposer des activités et formations non genrées afin que toutes les activités ou formations restent accessibles aux jeunes femmes.

Malgré les difficultés encore présentes en 2021 et inhérentes à la crise sanitaire, les objectifs sont atteints dans leur majorité, les difficultés persistent sur l'aboutissement des recrutements :

- 2 495 jeunes se sont inscrits à la MPE
- 64 jeunes ont été recrutés
- 881 jeunes ont participé aux activités proposées par la MPE
- 93 jeunes ont obtenu un diplôme certifié par l'Etat

# PROGRAMME EPP - Classes intégrées pour les enfants en situation de handicap

RESPONSABLE PROGRAMME ET COORDINATRICE TERRAIN :  
FABIENNE GOASDOUÉ

## Contexte

Encore aujourd'hui, les forts préjugés et les fortes discriminations persistent contre les personnes en situation de handicaps. Cette injustice prive alors, trop souvent, les personnes et plus particulièrement les enfants et les jeunes handicapés de leurs droits fondamentaux en limitant l'accès à l'éducation, aux soins et plus encore, au droit d'être écoutés. Ces discriminations se font ressentir par des violences physiques et morales mais aussi par le fait qu'ils soient exclus des assistances humanitaires. Pour preuve, une étude de 2018, réalisée par l'UNICEF, l'une des rares sources de données concernant les enfants en situation de handicap, révèle que plus de la moitié de ces enfants de 6 à 10 ans ne sont pas scolarisés.

Cette exclusion est causée par tout un ensemble de facteurs tels que la réticence de certaines écoles à accueillir les enfants en situation de handicap, les difficultés d'accès aux écoles, les infrastructures non adaptées, le manque de soutien des parents d'enfants handicapés, ainsi que les faibles proportions d'enseignants bénéficiant de formation sur la pédagogie inclusive, auxquelles s'ajoutent le déficit en matière d'équipements pédagogique... Des facteurs qui les privent d'occuper la place qui leur revient dans la société et d'enrichir la vie de leur communauté.

C'est pour lutter contre ces injustices que, Maison de Sagesse, a depuis 2010, ouvert trois classes intégrées, qui sont spécialisées pour permettre aux élèves ayant une déficience intellectuelle de suivre une scolarité adaptée tout en étant dans une école primaires publiques (EPP). Grâce à ces classes, nous mettons en place des activités d'éveil et de stimulations motrices et intellectuelles, mais nous tenons également à accompagner les familles en difficulté.

En 2021, les actions de MDS se poursuivent auprès de 2 classes : l'EPP Pasteur et l'EPP Lazaret puisque la troisième classe EPP Scama a pris son autonomie au sein de l'Education Nationale



Le programme EPP a pour objectif général de contribuer à la promotion et à la protection des droits des enfants en situation de handicap dans la ville de Diégo-Suarez, dans la région de DIANA, par l'accès à l'éducation et l'insertion sociale.

Grâce à ces 2 objectifs spécifiques :

**OS1** : Faciliter l'accès aux écoles, la réussite des apprentissages et le maintien à l'école des enfants en situation de handicap à Diégo-Suarez

**OS2** : Améliorer la participation et l'inclusion des enfants en situation de handicap dans la communauté Diegolaïse.

## Les réalisations en 2021

En 2021, nous avons donc poursuivi nos actions auprès des 2 classes, l'EPP Avenue Pasteur et l'EPP Lazaret qui accueillent 43 élèves (soit une augmentation de l'effectif de près de 80% en 4 ans) qui sont encadrés par 5 enseignants.

Ces enseignants sont titularisés grâce à l'appui du CISCO (Circonscription scolaire) et du MEN (Ministère de l'Éducation Nationale), que nous avons obtenu après de longs mois de patience.

## Activités/ Sensibilisation

Nous voyons, à travers les activités, une forme d'intégration possible grâce à des univers non spécialisés. En effet, ils font face à des comportements et des savoir-faire que le monde spécialisé ne permet pas. Ils peuvent ainsi développer des aptitudes sociales et comportementales mais aussi de gagner en autonomie. Outre, le renforcement de leur confiance en eux et de leur sentiment d'appartenance à la société, ces activités contribuent au changement de perception de la communauté vis-à-vis des personnes en situation de handicap.

Les activités intra-scolaires quant à elles, sensibilisent prioritairement les enfants et les jeunes non handicapés afin de leur apprendre à vivre ensemble dans une société démocratique dans laquelle la différence est considérée, non pas comme une faiblesse, mais bien comme une richesse.

Pour chaque événement, nous avons tenu à augmenter la visibilité pour qu'il y ait un vrai impacte sur les actions de sensibilisation. Pour cela MDS s'est appuyé sur des campagnes de communication.

## JOURNÉE MONDIALE DE LA LETTRE BRAILLE

La journée autour de la lettre de Braille nous a permis de réunir enfants, parents et associations autour de la thématique de la Cécité mais aussi de présenter le matériel mis à disposition par Humanité & Inclusion.



## JOURNÉES DES ÉCOLES

Tous les ans, les jeunes écoliers les attendent avec impatience, les journées des écoles ! Cet événement dure trois jours pendant lesquels, les activités sont autres que l'enseignement. Il y a par exemple des rencontres sportives ou culturelles mais aussi la préparation d'un grand repas à partager tous ensemble, le nettoyage des classes ...

C'est une formidable occasion pour ces jeunes enfants de montrer leurs talents, de prendre de l'assurance et de gagner en autonomie.



## LE MOIS DE L'ENFANCE

Un autre rendez-vous annuel très attendu, le mois de l'enfance. Il se déroule au mois de juin et de nombreuses animations de lectures et de théâtres ont été organisées avec le soutien de l'Alliance Française de Diego-Suarez. C'est à cette occasion que l'association VIASAFED de Diego-Suarez et des mères de familles sont venues pour offrir et partager un goûter aux enfants de l'EPP Pasteur. Nous tenons à les remercier pour leur générosité.



## JOURNÉE INTERNATIONALE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

A l'occasion de la Journée Internationale des Personnes en situation de Handicap, les enfants des deux classes ont participé à de nombreuses rencontres sportives.

## REPAS DE NOËL

Pour finir l'année 2021, les 2 classes d'EPP se sont réunies autour d'un repas pour fêter Noël dans la joie et la bonne humeur. Le père Noël était présent pour animer l'événement!



## Formation des enseignants

Dans un système d'éducation inclusif, il y a lieu de préparer tous les enseignants à s'adresser à tous les élèves. L'inclusion n'est possible que si l'enseignant est acteur du changement en mettant en pratique les valeurs, les connaissances et les attitudes indispensables à la réussite de chaque élève. Nous sommes en contact avec le CNPPFSH (Centre National de Formation Professionnelle des Personnes en Situation de Handicap) qui œuvre pour favoriser l'employabilité des personnes en situation de handicap, mais aussi avec Humanité & Inclusion.

Deux axes ont été retenus :

- des formations "techniques métier" (coiffure, informatique, élevage, apiculture etc.) proposées pas le CNPPFSH aux membres des associations ayant pour objectif d'aider les jeunes en situation de handicap en les formants à leur tour à ces métiers et en favorisant ainsi leur insertion sociale et leur indépendance économique.
- des modules de formations sur la déficience intellectuelle et la paralysie cérébrale ainsi que sur l'éducation inclusive pour lesquels Humanité & Inclusion a sélectionné les 5 enseignants de l'EPP Pasteur et de l'EPP Lazaret de 2021.



## Suivi médicalisé et bien-être de l'enfant

Il n'est pas facile pour les parents d'enfants handicapés de faire face aux nombreuses difficultés auxquelles ils sont exposés.

Ils ont donc besoin d'un soutien dans l'identification du handicap, ainsi que dans la gestion du sommeil, du comportement, des traitements médicaux, du confort et des soins de leurs enfants.

Pour venir en aide à ces parents, une convention de partenariat a été établie avec l'hôpital public de Diégo-Suarez : "Hôpital Be Place Kabary" modernisé en 2018. Un suivi qui sera effectif dès janvier 2022. Les programmes de suivi médicalisé peuvent les aider à prendre confiance en eux, à utiliser d'autres services de soutien, à inscrire leurs enfants dans des écoles ordinaires et leur apportent de l'information.

## Construction/Réhabilitation/ Équipements

Depuis 2017, le **taux d'inscription** au **programme EPP** témoigne de sa **qualité** puisqu'il est en **constante augmentation** avec près de **80 %** d'effectif supplémentaire (24 élèves en 2017/2018, 43 élèves en 2020/2021). Cependant, cette **hausse nécessite** également une **réorganisation des lieux d'accueil** afin d'apporter la **réponse** la plus adaptée aux **besoins des enfants**.

Cette augmentation a pour conséquence directe une **diversité des handicaps**. Par exemple, les **toilettes** de l'EPP Pasteur ne sont **pas adaptées** à l'utilisation des tous les enfants et c'est un **véritable facteurs discriminant** pour ces enfants. Il est donc **nécessaire** d'organiser des **activités adaptées** par petits groupe et de **réaménager les espaces**. De ce fait, un **investissement** dans du **mobilier** et du **matériel pédagogique** supplémentaire est également **indispensable** à la poursuite des activités.

Afin de répondre aux **besoins** de **construction**, de **réhabilitation** et de **d'équipements**, ces activités ont été présentées dans le projet "**Chantiers-Ecole**" financé par **Sancta Devota**. Malheureusement, suite à l'**augmentation** des prix des **matières premières**, la réalisation du chantier a été **décalée** à l'année **2022** afin de respecter le budget alloué.



# ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ, PARIS

RESPONSABLE PROGRAMME BÉNÉDICTE BODIN

COORDINATEURS TERRAIN : CÉCILE OLAS ET PATRICK CARTOUX

## Contexte

Depuis 2005, en partenariat avec les Centres de la Caisse d'Allocations Familiales de Paris et avec le soutien de l'association La Voix de l'Enfant, Maison de Sagesse assure, tout au long de l'année, un programme d'accompagnement à la scolarité.

La charte nationale de l'accompagnement à la scolarité en donne la définition suivante :

« On désigne par accompagnement à la scolarité l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'École, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'école, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École. »

2 coordinateurs et 3 services civiques ont travaillé dans le cadre de l'accompagnement scolaire dans les 2 centres sociaux CAF du 12ème et 20ème Arrondissement de Paris.

De nombreux bénévoles ont également accompagné les jeunes tout au long de l'année.

## Objectifs et Bénéficiaires

L'accompagnement à la scolarité est essentiellement basé sur une relation positive avec l'enfant, nécessaire pour éveiller son intérêt, susciter sa curiosité, lui faire reprendre confiance en lui, acquérir des méthodes et l'aider dans l'organisation de son travail scolaire.

Les actions d'accompagnement dans la scolarité s'organisent en complémentarité avec les parents et les enseignants.

Elles visent à :

- Proposer un temps et un lieu où l'enfant trouve l'appui d'un adulte qui le valorise, l'aide à découvrir ses potentialités tout en établissant une relation de confiance avec lui
- Apporter des moyens matériels et documentaires pour que l'enfant y trouve les informations qui lui sont nécessaires pour comprendre, assimiler ou développer l'enseignement reçu à l'école
- Élargir ses centres d'intérêt et l'ouvrir à d'autres ressources culturelles (en organisant des sorties aux musées, à la vidéothèque, à la bibliothèque, au théâtre, en lui facilitant l'accès à l'informatique, à Internet, au multimédia)

- Développer sa **concentration**, son **écoute**, son **organisation**, sa **capacité à travailler en équipe** par la pratique **d'activités d'expression** (marionnettes, théâtre...) et manuelles
- L'aider à **comprendre l'importance des règles** et à être capable de **les respecter** par la pratique de **jeux divers**
- Donner la possibilité aux **parents** d'accompagner leur enfant grâce à une **meilleure compréhension du milieu scolaire**.



Dans le **Centre social de Charenton**, nous avons accompagné une **trentaine d'enfants** pour l'aide aux devoirs : **16 enfants de primaire**, **14 collégiens** et **2 lycéens**. Une **quinzaine de bénévoles** ont prêté main-forte et notre **service civique, Juliette** a été d'une grande aide pour le fonctionnement du projet.

## Les activités - Site

### Charenton - Paris 12ème

#### **LES ATELIERS JARDINAGE**

Au mois d'Octobre, nous avons, avec l'aide des primaires, **nettoyé les jardins** du centre social et **couper de la lavande** pour en distribuer au personnel et aux bénévoles du centre !

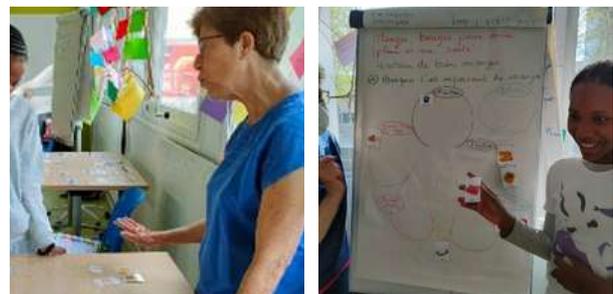
Les enfants participent également à la **mission "ramassage de marrons"**. Une activités qui leur permet de comprendre la **différence** entre les **marrons** et les **châtaignes**.

#### **LES ATELIERS NUTRITION**

Cette année, nous avons réalisé plusieurs **ateliers nutrition** en novembre 2021 avec la réalisation d'une **recette de compote** de pommes mais surtout au mois de mai 2022.

Odile, une **ancienne diététicienne et nutritionniste** est intervenue pendant deux semaines le lundi et le jeudi pour des sessions de 45 minutes. **Divers sujets** ont été abordés : **le bon petit déjeuner**, les **catégories d'aliments**, **l'importance de boire tel litre d'eau par jour...**

Une **activité importante** pour les enfants, à poursuivre l'année prochaine !



## LES ATELIERS DE NOËL

Pour profiter de la magie de Noël, plusieurs ateliers ont été organisés. Notamment l'atelier décoration durant lequel les enfants ont réalisé de belles guirlandes et des dessins.



L'atelier cuisine pour préparer des biscuits fait maison à déguster lors du goûter de Noël organisé par le centre.



## LA PATINOIRE

Nous avons organisés une sortie à la patinoire de Bercy, l'une au mois de Décembre avec des groupes d'une quinzaine d'enfants. Une activité qu'ils adorent !



## LA PHILARMONIE

Nous sommes allés, avec les quelques enfants de primaire motivés, à la philharmonie au mois de Décembre. Une visite et un jeu de piste qui nous ont fait découvrir les instruments des divers continents.



## Les activités - Site Annam - Paris 20ème

Nous avons accompagné cette année, un groupe de 41 enfants dont 14 primaires, 13 collégiens et 14 lycéens. 11 bénévoles et 2 services civiques ont bénéficié avec dévotion au bon fonctionnement de cette mission tout au long de l'année.

C'est ainsi que nous avons organisé le soutien scolaire et des activités ludiques pour les jeunes du Centre Annam.

## LES GOÛTERS DU MARDI ET DU JEUDI

Chaque semaine, nous avons organisé des goûters le mardi et le jeudi. Dans une optique de proposer des produits sains et de qualités, les deux jeunes Services Civiques préparaient avec soins les goûters dans la cuisine très bien équipée du Centre Annam. Des brochettes de fruits de saison, des cookies, des crêpes, des gâteaux à l'ananas, le tout fait maison !



## DES BELLES RENCONTRES ASSOCIATIVES

Nous avons rencontré des associations qui œuvrent au Centre Annam pour partager des moments d'interactions avec les enfants de Maison de Sagesse.

Parmi ces belles rencontres, nous avons partagé avec l'association *Les Rêves Fous*, une projection du film *Mauvaises Herbes* de Heiron sortie en 2018. À la fin de ce film, une grande discussion a eu lieu entre réflexions et analyses des collégiens.

L'association *Vivaldi et Jaimes Flores* est également l'une de ces rencontres enrichissantes. *Jaimes Flores* est un musicien et professeur de violon, il est venu rencontrer les enfants de primaire pour présenter son violon et nous jouer un morceau. Il a également proposé une activité pendant laquelle les enfants ont écouté une chanson en possession d'un crayon et d'un papier sur lequel ils devaient retranscrire les notes et leurs émotions à travers un dessin.

## L'AQUARIUM DE PARIS

En décembre, nous avons organisé une sortie à l'Aquarium de Paris avec 11 enfants du primaire. Les enfants ont pu découvrir une grande variété d'animaux marins, des poissons, des requins, des pieuvres, des méduses et des colonies de coraux. Les enfants ont adoré, il étaient



## LASER GAME

Au mois de décembre, 8 collégiens et lycéens se sont rendus dans un Laser Game dans le 11<sup>e</sup> arrondissement. Ils ont adoré cette activité pleine de suspens, d'action et de rire !

# DISTRIBUTIONS ALIMENTAIRES ET MATÉRIELLES

RESPONSABLE PROGRAMME BÉNÉDICTE BODIN

## Contexte

Nous organisons des distributions alimentaires et matérielles pour des familles dans le besoin. Ces distributions se déroulent dans le Centre du 13<sup>e</sup> arrondissement de Paris. En 2021/2022, nous avons également organisé des sorties pour les enfants.

## Les activités - Site 13e - Rue de Choisy

### L'AQUABOULEVARD

Au mois d'août, nous avons organisé une sortie à l'Aquaboulevard avec les enfants du centre. Les enfants de 3 à 14 ans ont profité de cette activité rafraîchissante !



## Les distributions -Site 13e - Rue de Choisy

### LES LIVRES

Au mois de septembre, nous avons organisé une distribution de livres qui nous ont été donnés.



### FOURNITURES SCOLAIRES

A la rentrée, nous avons pu distribuer dans nos 3 centres 250 cartables et des fournitures scolaires avec des trousse, des crayons, des stylos, des classeurs, des feuilles etc.



### NOËL

Pour Noël, dans nos 3 centres, pu organiser la collecte et la distribution de cadeaux de Noël et des jeux de société accompagnés de panier repas de Noël. Les sourires étaient au rendez-vous.



# LES ATELIERS RADIOPHONIQUES DES JEUNES DE L'IMPRO, ESSONNE

CHARGÉ DE MISSION: CLAUDE BACHIRI

## Contexte

Depuis 2015, Maison de Sagesse est en partenariat avec l'Institut Médico-Professionnel (IMPro) Léopold Bellan de Vayres-sur-Essonne. C'est ensemble que nous organisons des ateliers radiophoniques. Ces ateliers accueillent 85 jeunes âgés de 12 à 20 ans porteurs d'une déficience intellectuelle, avec ou sans handicap associé.

L'accompagnement qui y est proposé développe les potentialités de chaque jeune, favorise sa prise d'autonomie pour ainsi rendre possible la réussite d'un projet de vie sociale, professionnelle et citoyen en milieu ordinaire ou protégé.

Les objectifs de ces ateliers sont le développement de l'écoute active, un meilleur diction, oser la prise de parole, la gestion du stress, le travail et la cohésion d'équipe. Tous les objectifs s'inscrivent dans la philosophie de l'IMPro.

La forte implication de Monsieur Teixeira (Directeur de l'IMPro) et de toute l'équipe éducative est la clé du succès de ce projet qui grandit d'année en année.

## Objectifs et Bénéficiaires

Les jeunes participants présentent des difficultés affirmées en lectures, avec pour certains des troubles phonatoires et d'autres des troubles psychiques parfois envahissants.

Ces ateliers vont ainsi pouvoir les aider à prendre la parole, à améliorer leur élocution tout en osant donner leurs avis, parler de leurs souvenirs, partager mais aussi apprendre la cohésion d'équipe en étant à l'écoute et en respectant la parole de chacun. L'objectif est que tous les enfants prennent le pas sur la maladie dans un environnement sain et bienveillant qui ne pourra que les aider à être à l'aise.

### Travailler autour de l'oralité :

- ✓ Aller vers l'autre
- ✓ Elaborer des questionnaires
- ✓ S'écouter
- ✓ Ecouter l'autre
- ✓ Structurer sa pensée
- ✓ Choisir un registre de langage approprié à la séance
- ✓ Surmonter son handicap
- ✓ Partager
- ✓ Argumenter

Tout en développant sa personnalité :

Un studio très bien équipé est mis à disposition au sein de l'établissement de l'IMPro, pour ces ateliers. Lors de ces séances, les enfants sont équipés d'un casque et des micros sont placés devant eux comme dans un vrai studio radio !

À chaque début de saison, les nouveaux chroniqueurs en devenir, doivent tâtonner, s'habituer au micro, moduler leur parole et le volume sonore ce qui laisse enfin place à des échanges agréables et enrichissants pour tout le monde.

Ils comprennent ainsi, tous leurs responsabilités, d'écouter les autres dans le respect et de donner du rythme. On remarque à chaque fois, qu'une réelle cohésion d'équipe prend place. Les enfants ne marchent plus seul mais tous ensemble !

## Activités

Le planning des ateliers est basé sur le calendrier scolaire, donc chaque saison débute en septembre et se termine en juin.

Cette 6e saison a donc été lancée sur les mêmes bases que la saison précédente, avec 2 ateliers radio qui se déroulaient sur la même journée avec 2 équipes composées de jeunes allant de 12 à 16 ans.

Le premier groupe, prenait place dans le studio le lundi à partir de 13h30 jusqu'à 16h30. Cette première équipe était composée par les jeunes chroniqueurs suivant : Hinda, Léa, Johan, Emily, Mickael, Ismaël, Eva, Lucas, Nils, Chahine, Toumani, Iya.

Ils ont choisi pour cette année, de simuler des chroniqueurs de musique. Ils étaient encadrés par l'équipe scolaire de l'IMPro, Marijo, Cyrielle et Ludo. Claude Bachiri, le bénévole MDS a accompagné ces ateliers 6 fois pour le 1er groupe.

Ces ateliers, avec Claude donne un travail sonore d'environ 12 heures avec une récupération de l'enregistrement de chaque émission afin de réaliser un montage plus précis en suivant un schéma classique du genre générique/ débats/ musique. Tout cela à l'aide du logiciel Audacity.

Lors de cette 6e saison, pour l'équipe 1, deux de ces ateliers ont été un peu particuliers grâce à la visite de personnes extérieures:

Lundi 17 mai, le défenseur des droits a été invité dans notre studio pour nous présenter la consultation 2021 consacré à la santé mentale des enfants et adolescents. Certains jeunes de l'IMPro avaient d'ailleurs participé à des ateliers sous forme d'interaction avec des animateurs en service civique du défenseur des droits.

Ce qui a donné une superbe émission d'échanges entre les jeunes et le défenseur des droits. Nous avons été invité, en octobre pour assister au rapport de la consultation qui s'est déroulé à Paris. Ce projet d'émission radio à pu se réaliser grâce à une forte collaboration de MDS représentés

par [Line Abramatic](#) qui a su sensibiliser pour que ce rendez-vous puisse avoir lieu.

Ensuite, le [lundi 13 décembre](#), une [visioconférence](#) a été organisé avec un [technicien réalisateur d'émission radio](#) sur [Europe 1](#) : [Romain Leborgne](#). Il nous a présenté son métier et nous avons pu échanger sur l'[univers de la radio](#) avec lui. Un échange très intéressant qui nous en a appris beaucoup.

La [seconde équipe](#), celle du soir, de [17h30 à 18h30](#), toujours [encadrée par les éducateurs de l'IMPro](#), été composé de [Andy, Flavien, Ismaël, Alexis, Cindy et Amira](#). Pour ce groupe, nous avons organisé [3 rendez-vous](#) qui eux, [ont toujours été rythmé par Claude de MDS](#). Ce qui a donné une [certaine liberté de ton](#) qui se rapproche beaucoup plus de la [bande FM](#) avec des discussions autour de la [culture](#) comme le [cinéma](#), la [musique](#), les [jeux numériques](#) et le [sport](#). Ce qui donne à peu près un [travail sonore de 3 heures](#). Malheureusement, comme [l'équipe est plus petite](#), et le [créneaux plus tardif](#), il n'y avait [pas de technicien en régie](#) pour contrôler et manipuler l'enregistreur. Nous n'avons donc pas eu la possibilité d'enregistrer ces moments magiques. Nous allons tout faire pour pouvoir enregistrer chaque émissions pour réaliser un montage comme pour le premier groupe.

## Résultats

Comme les années précédentes, les [ateliers radios](#) rencontrent un franc succès. Des [changements de comportements](#) ont été constatés par les encadrants au sein de leur classe comme :

- Une [augmentation de l'écoute](#) des autres
- [Plus d'aisance](#) face à prise de parole
- Une [meilleure élocution](#) lors des passages à l'oral devant le groupe
- Une [cohésion d'équipe grandissante](#)
- [Plus de discipline](#), notamment au moment de ranger du matériel.

Nous visons ainsi à [faire perdurer](#) cette activité au sein de la [Fondation Léopold Bellan](#) en continuant l'atelier de l'exercice radio mais [en essayant de s'ouvrir à l'extérieur](#). En organisant des [partenariats](#) avec des établissements comme des EPHAD ou certaines sont gérés par la fondation qui pourrait donner lieu à [des échanges inter générationnelles](#) intéressants.



# NOS PARTENAIRES

## DEPUIS 29 ANS

### INSTITUTIONS PUBLIQUES

Académie de Versailles, ACSE (Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des chances), Agence Intergouvernementale de la Francophonie, AIMF (Association Internationale des Mairies Francophones), Alliance Française, CAF (Caisse d'Allocations Familiales) de Paris, Caisse des dépôts et consignations, CNRS, Conseil de l'Europe, Fondation France Télévision, Lycée Nelson Mandela d'Etampes, Préfecture de Paris, Radio France, Sciences Po, UNICEF, [UNESCO](#)

[Conseils Généraux](#) : Bouches du Rhône, Cantal, Essonne, Meurthe et Moselle, Nord, Picardie

[Conseils Régionaux](#) : Ile-de-France, Nord-Pas-de-Calais, Bretagne, Alsace

Mairies en France : Bailleul, Biarritz, Chalo Saint Mars, Cheval Blanc, Dienne, Etampes, La Norville, Lardy, Longpont sur Orge, Marseille, Morigny-Champigny, Nancy, Paris, Steenvoorde, Strasbourg, Velleron, Villeconin

[Mairies dans le Monde](#) : Hanaba (Afghanistan), Bruxelles (Belgique), Boukombé (Bénin), Salvador de Bahia (Brésil), Brazzaville, Dolisie (Congo), Matadi (République Démocratique du Congo), Rojasar, Nellikuppam, Auroville, Sonada (Inde), Paksong (Laos), Mtein, Ein Aar (Liban), Antsirabe, Diégo-Suarez (Madagascar), Errachidia (Maroc), Guerra (République Dominicaine), Dushambé (Tadjikistan), Saïgon, Hanoi, Tien Duoc, Tan Cao, Quang Tri, Dong Ha (Vietnam)

Ministères : Affaires Etrangères, Défense, Jeunesse et Sports...

### INSTITUTIONS PRIVÉES

American Airlines, Amnesty International, Association Emmaüs, Association Jade,

[Association Léopold Bellan](#), Association Prevsud, Les Associations pro -tibétaines, AFRANE (Amitié Franco-Afghane), Afghanistan Libre, Agilent Technologies, Aux captifs La Libération (équipe d'animation des jeunes de rue), Aviva, Axa, Bank Audi, Berlitz, Biblionef, Caritas, Connaitre et Protéger la Nature, Crédit Mutuel, La Croix Rouge, Deloitte International, DHL, Ecoles Sans Frontières, Enfance Espoir du Monde, Enfants d'ici et d'ailleurs, Feu Vert pour le Développement, Fondation Abbé Pierre, Fondation Air France, Fondation du Bénévolat, Fondation Ensemble, Fondation de France, Fondation Hôpitaux de Paris, Fondation du Judaïsme Français, [Fondation Sancta Devota](#), Jeunesse Solidaire, La Guilde Européenne du Raid, Good Planet, Humanité & Inclusion, IME La Feuilleraie, Japell, K maïeu Cie, Kenzo Parfums, Kokopelli, Lapilli, La Roche d'Or, L'eau et le Pont, Ligue Internationale Contre le Racisme et l'Antisémitisme (LICRA), Lire c'est Partir, Le Maillon, La Maison des Himalayas, Medima 2000, Médecins du Monde, ModuleCom, Natura, N.P.I. sa, Oeuvres hospitalières de l'Ordre de Malte, Orpea, PartnerRe, Reso, Sauveteurs sans frontières, Secours Catholique, Secours Populaire, Solidarité Sud Essonne, SOS Enfants, Talents et Partages, Terre de Vie, Tourism For Development, Transtours, Tulipe (Urgence et solidarité Internationale des Entreprises du Médicament), [La Voix de l'Enfant](#), Yann Arthus Bertrand, Zigène

# NOS PARTENAIRES DEPUIS 29 ANS

Nous remercions chaleureusement tous nos partenaires qui, par leur soutien durant ces 29 dernières années, nous permettent d'agir auprès des enfants.

Maison de Sagesse est porteuse de projets mais ne peut rien sans ses partenaires, nous remercions particulièrement la Fédération de La Voix de l'Enfant, partenaire depuis les débuts, l'UNESCO et la Fondation Sancta Devota qui nous a permis de consolider nos missions à Madagascar.

L'Assemblée Générale de la Maison de Sagesse

# ACCRÉDITATIONS

## *1998 - UNESCO*

Accréditation en relations opérationnelles

## *2000 - GOUVERNEMENT DE MADAGASCAR*

Accord de siège

## *2003 - MINISTÈRE DE LA DÉFENSE*

Accréditation pour l'envoi d'aide d'urgence

## *2004 - GOUVERNEMENT DU CONGO-BRAZZAVILLE*

Accord de siège

## *2012 - UNESCO*

Accréditation pour assurer des fonctions consultatives auprès du Comité de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel

# DISTINCTIONS

## *2001 - FONDATION BÉNÉVOLAT*

Palme d'or

## *2003 - COMMUNE DE QUANG TRI*

Médaille du dévouement à la cause des enfants aveugles

## *2004 - JURY DE LA COMMISSION NATIONALE CONSULTATIVE DES DROITS DE L'HOMME DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE*

Mention spéciale

## *2011 - L'ESSONE*

Label Agenda 21

# RÉSEAUX

Organisation affiliée à la Fédération de LA VOIX DE L'ENFANT

Partenariat avec LA GUILDE DU RAID pour les Volontaires en Services Civique (VSC) et pour les Volontaire de Solidarité Internationale (VSI)

# NOUS CONTACTER

## MAISON DE SAGESSE

2 place de l'hôtel de Ville, 91150 Etampes, France

## ADRESSE POSTALE

BP 172, 91150 ETAMPES, France

## TEL

06 88 69 99 89

## E-MAIL

siege.mds@gmail.com

# NOUS SUIVRE

[www.maison-de-sagesse.fr](http://www.maison-de-sagesse.fr)



[Maison de Sagesse](#)



[Maison de Sagesse](#)



[Maison de Sagesse](#)

# NOUS SOUTENIR

Rendez-vous sur la page Maison de Sagesse du site helloasso

