

RAPPORT D'ACTIVITE 2018



UNESCO, Maison de Sagesse est accréditée en relations opérationnelles depuis 1998
UNESCO, obtention du statut consultatif auprès du comité de Sauvegarde du Patrimoine Mondial de l'Humanité en 2012
FONDATION DU BENEVOLAT, Palmes d'or en 2001
COMMISSION DES DROITS DE L'HOMME, Mention spéciale en 2004
VOIX DE L'ENFANT, Maison de Sagesse est membre actif de la Fédération La Voix de l'Enfant



Permaculture à Falia, Sénégal

Sommaire

Introduction	3
Notre organisation	4
Hommage à Monsieur Alain Kremski.....	5
Les chiffres clés	6
Unesco.....	7
Les missions 2018	
France : Accompagnement à la scolarité Paris 20 ^{ème} et 12 ^{ème}	10
France : Maison de Sagesse et ses programmes en Essonne	19
Laos : Micro-projets de soutien au développement éducatif	24
Liban : Parrainage scolaire d'enfants.....	26
Madagascar	30
➤ Mission Pour l'Emploi (MPE).....	30
➤ Classes intégrées pour enfants en situation de handicaps (EPP).....	36
➤ Programme EKA « Ezaka Kopia ho an'ny Ankizy »	44
Maroc	46
Sénégal : Falia.....	48
Les projets 2019-2020 : Mali, Guyane.....	52
Nos partenaires depuis 26 ans.....	54
Accréditations, distinctions et réseaux	57
Crédits photographiques	58

Introduction

Déjà en octobre 2002, Monsieur Joseph Maïla, Doyen de la Faculté des Sciences Sociales et Economiques de l'Institut Catholique de Paris et Directeur du Centre de Recherche sur la Paix, écrivait dans les cahiers de Maison de Sagesse, devant les terribles images des conflits qui ensanglantent notre planète, que la paix est difficile à établir mais que sa cause semblait avancer...

« ...La paix avance... lentement. Faire valoir la nécessité de maintenir l'aide aux nations les plus démunies, s'inquiéter à temps de l'évolution de situations grosses de dangers, être à l'écoute de ceux qui ploient sous le fardeau de la misère suppose des oreilles attentives aux plaintes et à la protestation. Ou encore des yeux qui regardent le monde autrement que contraints par l'actualité, seulement lorsque les médias rapportent le temps éphémère d'un journal télévisé, d'un flash radiodiffusé ou d'un reportage les nouvelles des catastrophes et des tragédies. L'attention aux autres est une condition préalable de toute aide efficace. Le souci de la personne humaine, surtout celui témoigné aux plus jeunes, exige une présence et une action continues.

« C'est cette présence qui est le signe dominant de La Maison de Sagesse : le travail et l'action qui la caractérisent, la distinguent de nombre d'autres associations qui se consacrent au développement et à l'aide internationaux. Dans ce monde de tumulte et de bruit où l'action humanitaire s'accompagne d'un battage médiatique parfois éhonté, l'action de La Maison de Sagesse tranche par son humilité. La Sagesse ne va pas sans humilité. Elle ne va pas non plus sans ouverture. Au début du IX^e siècle, lorsque le calife abbasside de Bagdad, al Ma'moum (813-833) fonde la « Maison de Sagesse », il la dédia à la traduction et à l'ouverture sur le patrimoine connu de l'humanité d'alors. Pour lui, la Sagesse était d'abord ouverture sur la culture de l'Autre et connaissance de son patrimoine avant d'être l'aboutissement d'un travail de la raison ou le fruit d'une spéculation abstraite. A l'heure où il devient de plus en plus difficile de faire appel à la sagesse des hommes pour construire des œuvres communes, puissions nous nous souvenir que la sagesse est un effort tendu vers l'ouverture et l'entraide et que de la plus grande ouverture peut surgir la plus grande paix. »

Rappelons les mots de Monsieur Federico Mayor, Directeur Général de l'UNESCO, lors de l'accréditation de Maison de Sagesse, « en tant que biochimiste, je sais qu'une petite molécule, si fragile soit-elle, peut changer le cours des choses »

Denise Fouin
Fondatrice

Notre organisation

Fondatrice et Présidente d'honneur :

Denise Fouin

Bureau :

Présidente d'honneur : Denise Fouin

Présidente : Malak Mouline

Vice-Présidente : Bénédicte Bodin

Secrétaire Générale : Monique Fresquet

Trésorier : Bruno Gallois

Administrateurs :

Mohamed Amraoui

Bénédicte Bodin

Claire-Lise Champion

Jean-Pierre Champion

Marcel Duchauchoi

Denise Fouin

Benoît Freulon

Monique Fresquet

Bruno Gallois

Fatima Lahnait

Valérie Loze

Malak Mouline

Angel Tapia

Heather Tatham

Janet Tchilinguirian

2018, Hommage à Monsieur Alain Kremski



Monsieur Alain Kremski nous a quittés le 28 décembre 2018.

Maison de Sagesse a eu l'honneur de compter parmi ses amis Monsieur Alain Kremski, grand pianiste compositeur, qui était encore avec nous lors de notre Assemblée Générale de l'an dernier où il a eu la générosité de partager avec nous la beauté de sa musique.

Au revoir, Monsieur Kremski, vous nous manquez.

Les chiffres clés

26 ans d'engagement

41 pays d'intervention depuis sa création

300 bibliothèques créées en France (écoles, hôpitaux)

31 écoles construites au Vietnam, en République Dominicaine, en Inde, au Laos et au Sénégal

150 000 tonnes d'aides d'urgences envoyées à travers le monde

19 221 enfants légalisés (état-civil) à Madagascar et en République Dominicaine

Des bibliothèques francophones créées au Bénin, Liban, Sarajevo, Congo Brazzaville, Arménie

10 729 enfants scolarisés au Bénin, Arménie, Inde, Brésil, Liban, Congo Brazzaville, Madagascar, République Dominicaine, Sénégal, Vietnam

896 enfants accompagnés dans leur scolarité aux centres CAF (Paris 12e, Paris 20e)

16463 jeunes bénéficiaires des actions de la Mission Pour l'Emploi à Madagascar depuis 2003

685 habitations réhabilitées au Brésil, en Inde, à Madagascar, en République Dominicaine

82 forages réparés et créés au Bénin depuis 2008

Plus de **500** bénévoles

En 2018, Maison de Sagesse a toujours plus conforté son engagement auprès de l'UNESCO. Elle a intégré les comités de préparation des forums 2018 du comité de liaison ONG UNESCO ('la migration', 'les sciences') et des journées internationales afin de renouer avec cet organisme, de conserver le statut de partenaire officiel de l'UNESCO et de faire connaître Maison de Sagesse. Cela implique d'assister et de participer aux réunions, rencontres et événements -ayant un lien avec notre mission- organisés au siège.

Le Président du comité, Monsieur Philippe Beaussant, a reçu, en février 2018, la représentante de Maison de Sagesse afin d'évoquer les objectifs du comité et les possibilités de collaboration. Nos objectifs : obtenir l'une des subventions allouées à des projets soumis par les ONG partenaires, rencontrer les responsables des délégations des pays dans lesquels Maison de Sagesse est active, obtenir une nouvelle accréditation ICH.

Maison de Sagesse a été confirmée en janvier 2019 dans son statut d'accréditation ECOSOC auprès du comité économique et social des Nations Unies.

Nous avons soumis au comité en charge de la journée internationale de la fille les interviews réalisées par Maison de Sagesse au village de Falia. Ces entretiens ont été présentés à l'UNESCO en octobre. Les représentants de Maison de Sagesse à l'UNESCO ont été reçus le 24 septembre par Monsieur Daniel Janicot, Président de la Commission Nationale française (Affaires Etrangères) auprès de l'UNESCO, qui nous a accordé son soutien pour le Biennium (fort enthousiasme pour la permaculture et ses débouchés). Son accueil fut cordial et son appréciation des projets menés par Maison de Sagesse, sincère. Il propose d'accorder à Maison de Sagesse, après demande écrite, le 'Patronage de la Commission Nationale' pour une durée d'un an, pour un projet en phase de démarrage, ce qui permettrait de soutenir les levées de fonds.

Le projet 'Guyane' l'intéresse (promotion de la France). L'ambassadeur de France à l'UNESCO nous a assurés de son soutien, lors de notre entretien du mardi 18 septembre, sur la base d'un projet 'Guyane'. La délégation nous recommande de suivre le processus en ligne.

Forum « un autre regard sur les migrations humaines », Tunis, septembre 2018

Maison de Sagesse a intégré, en février 2018, le comité de pilotage organisant le forum 'un autre regard sur les migrations humaines'. Ce forum a eu lieu à Tunis les 26 et 27 septembre et s'est poursuivi avec deux journées consacrées à l'impact des nouvelles technologies dans la mise en œuvre des projets éducatifs et sociaux des ONG et aux respects des droits humains dans nos actions. Ce forum a permis de déterminer les impacts positifs et négatifs que peuvent avoir les transferts de connaissances et de capitaux dus aux migrants. Il a permis d'échanger sur les bonnes pratiques et des stratégies efficaces et durables de co-développement. Il a également été question d'explorer le potentiel du dialogue interreligieux et interculturel pour l'inclusion sociale des migrants (école, emplois), tout en tenant compte des traumatismes que beaucoup ont subis. Il a été recommandé de favoriser une approche visant à ré-humaniser le migrant en commençant par lui accorder les droits humains et en valorisant son histoire personnelle et sa culture.

Un accent particulier a été mis sur l'éducation et le potentiel de résilience de l'être humain, et sur les droits de l'enfant notamment pour les mineurs migrants non accompagnés. Une session a spécifiquement été consacrée à l'image des migrants telle que véhiculée par les médias et les conséquences qui en découlent (discours haineux, rejet de l'Autre, intolérance, stéréotypes). Les médias ont un rôle prépondérant pour déconstruire les stéréotypes et promouvoir le vivre-ensemble. L'approche pour l'élaboration du programme correspondait aux directives de l'UNESCO. Les thématiques en lien avec la sécurité n'ont pas été abordées.

Ce forum nous a également permis d'échanger avec les représentants des ONG qui ne disposent pas de locaux ou de représentants présents en France, d'évoquer les actions menées et les possibilités de collaboration.

- Un entretien intéressant a également eu lieu avec Diego et Christiane Gradis, fondateurs de 'Traditions pour Demain', une organisation importante dans le domaine du patrimoine culturel immatériel. Nous pouvons bénéficier de leur expertise et expériences en la matière en Amérique latine.
- Une collaboration éventuelle de Maison de Sagesse à l'un des projets de l'Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé a été évoquée avec sa fondatrice, Madame Ernestine Ngo Melha (elle-même handicapée, elle est titulaire d'une thèse sur les sciences de l'éducation), pour l'équipement d'une école pensionnat pour enfants sourds/aveugles au Cameroun.
- Un échange avec les représentants de l'UNESCO présents, dont Madame Sabina Colombo, la responsable des secteurs de l'UNESCO, en charge de la supervision du comité de liaison et des ONG accréditées.

Journée Internationale de la Fille, octobre 2018

En ce qui concerne 'la journée internationale de la fille' (Maison de Sagesse fait partie du groupe de travail), nous avons terminé le 'Manifeste de la Fille' le lundi 1er octobre, lors de notre dernière réunion. La manifestation a eu lieu à l'UNESCO le 11 octobre et ce fut un grand succès. Le manifeste, signé par les ONG du groupe de pilotage (dont Maison de Sagesse) et traduit en six langues, a été soumis à la Directrice Générale, Madame Audrey Azoulay, qui l'a approuvé, et diffusé auprès des délégations. En octobre, nous avons été reçus par l'ambassadrice du Maroc à l'UNESCO qui a été élue Présidente de la Conférence Internationale de l'UNESCO pour deux ans en novembre 2017. Nous lui avons présenté Maison de Sagesse. Elle demande un rapport d'activités de Maison de Sagesse au Maroc afin d'obtenir le patronage de la commission nationale marocaine.

Le projet 'permaculture' que nous avons soumis à l'UNESCO dans le cadre du Biennium a été approuvé début décembre, pour un montant de \$14000 (montant maximum). Pour ce projet nous bénéficions du soutien des commissions sénégalaise et française.

Pour les trois années à venir, les priorités de l'UNESCO sont l'Afrique et les femmes, ainsi que toutes les actions qui relèvent des ODD (Objectifs de Développement Durable) de l'agenda 2030 établi par les Nations Unies, les thématiques de cet agenda correspondant à nos actions.

En novembre, Maison de Sagesse a participé aux travaux de préparation de la Consultation Collective ONG (Maison de Sagesse n'en fait pour l'instant pas partie) pour la contribution des ONG partenaires de l'UNESCO à l'ODD4. Notre contribution fut présentée par Madame Marie-Claude Machon-Honoré lors du forum sur l'éducation au conseil de l'Europe à Bruxelles, les 4 et 5 décembre 2018.

Forum international des ONG, Moscou, novembre 2018

Le dixième Forum international des ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO s'est tenu à Moscou (Fédération de Russie) les 26 et 27 novembre 2018 et fut organisé par le Comité de liaison ONG-UNESCO en coopération avec le Secrétariat de l'UNESCO et en partenariat avec la Fondation russe pour la paix et l'Académie des sciences de Russie. Le Forum s'est penché sur le thème « Science, bien commun de l'humanité » et était structuré autour de deux axes principaux : « La science dans nos têtes » et « La science dans le siècle », abordant des questions actuelles et diverses comme la liberté académique, la contribution des sciences à la paix, ou encore l'évolution de l'intelligence artificielle.

Ce fut l'occasion d'alerter et d'impliquer la société civile pour une meilleure compréhension des rapports entre le savoir scientifique et les défis actuels de la société. Les jeunes sont un moteur pour le développement et l'innovation, mais seulement s'ils possèdent les compétences nécessaires et saisissent les nouvelles opportunités pour réaliser leur potentiel et contribuer au développement durable et à la paix. Les ONG ont un rôle primordial à jouer en tant que lanceurs d'alerte et dans la promotion d'un dialogue citoyen impliquant toutes les parties prenantes dont les scientifiques, les gouvernements, les organisations internationales, les décideurs politiques et financiers des secteurs privé et public ainsi que les médias.

Comité de Liaison ONG UNESCO

Le 17 novembre, nous avons soumis la candidature de Maison de Sagesse pour siéger au Comité de Liaison ONG UNESCO. Les élections ont eu lieu lors de la Conférence Internationale des ONG du 17 au 19 décembre 2018. Maison de Sagesse a été élue brillamment et siège donc au comité pour les années 2019 et 2020.

Suivi : Fatima Lahnait, Bruno Gallois

France, Accompagnement à la scolarité, Paris

Site Annam – Paris 20ème :

Site Charenton – Paris 12ème :



Dans le cadre de son partenariat avec les Centres de la Caisse d'Allocations Familiales de Paris, Maison de Sagesse continue à mettre en place un soutien scolaire (écriture, lecture, calcul, méthodologie de travail, etc...), des activités culturelles et sportives pour les enfants en difficulté et des activités qui sont proposées aux familles en situation de fragilité dans ces quartiers.

Le soutien apporté aux enfants et adolescents leur permet d'acquérir des méthodes de travail, d'élargir leurs centres d'intérêt, de renforcer leur autonomie et d'encourager leurs capacités de vie collective. Il permet également d'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.

En 2018, les programmes de Maison de Sagesse, animés par des responsables de projet et des bénévoles, ont continué à accueillir et suivre près d'une centaine de jeunes enfants et adolescents des centres Annam (20^{ème}) et Charenton (12^{ème}), des classes primaires au collège, du lundi au vendredi.

L'aide aux devoirs :

Un renforcement est principalement nécessaire pour la lecture et l'écriture et certains demandent un accompagnement soutenu et prolongé. Chacun peut progresser à son rythme et les bénévoles observent de réels progrès pour tous.

Un espace de lecture a été installé sur tous les temps d'accompagnement des enfants. Au Centre, Ils lisent des livres en compagnie des bénévoles et de leurs camarades. Ils peuvent également emprunter des livres qu'ils emportent à la maison. Un partenariat a été mis en place avec la bibliothèque Sorbier qui a permis des ateliers de lecture programmés. Les livres proviennent également de dons.



Les ateliers pédagogiques :

Renforcement en mathématiques

Trois fois par semaine, les élèves du secondaire peuvent être accompagnés sur les difficultés qu'ils rencontrent en mathématiques et revoir des chapitres non assimilés, des notions plus complexes, s'exercer au tableau en petits groupes.

Merci à Abder, professeur de mathématiques bénévole, pour cet atelier.



Méthodologie et rédaction en français

Tous les mercredis après-midi et ponctuellement pendant les vacances scolaires, deux professeurs de français bénévoles interviennent auprès des du secondaire pour pratique et soutien en français.



« Would you like some tea ? »

Les mercredis après-midi, les élèves du secondaire sont invités à s'exprimer en anglais autour d'un goûter. Nous remercions Aurélie, bénévole, pour cet atelier d'expression en anglais.



Atelier de détente et d'expression : « Langagez-vous »

Sur le temps du mercredi après-midi, deux sophrologues sont intervenues pendant cinq séances pour animer un atelier comportemental et accompagner des collégiens sur l'expression de soi.



A travers des séances de relaxation et un travail sur la capacité à entendre et à comprendre ses émotions, les élèves ont pu s'écouter, s'interroger et s'exprimer par le corps et l'esprit.



Accompagnement des familles

Accompagnement à la scolarité

Depuis 5 ans, les familles de l'accompagnement à la scolarité encouragent les actions proposées par Maison de Sagesse



Une réunion a été organisée avec les parents des jeunes inscrits à l'accompagnement scolaire afin de leur expliquer le cadre de travail et de recevoir les idées données par les parents. Un atelier **"Thé du bien vivre"** a ainsi pu être mis en place. Il consiste en un échange entre parents et animateur, une fois par mois, autour des traditions culturelles et de façon conviviale.



Orientation

Les enseignants sont les premiers à orienter les élèves vers Maison de Sagesse lors de difficultés scolaires. Plusieurs collégiens de troisième et lycéens de seconde ont souhaité être accompagnés avec leurs familles dans la recherche d'un stage en entreprise ou dans un projet de réorientation en filière technologique ou professionnelle.

Atelier « A la découverte des métiers »

En partenariat avec l'association Module Com, une animation a été mise en place en avril, pour les jeunes à partir de 8 ans, pour découvrir, par le biais de jeux de pistes, les métiers d'ici et d'ailleurs, disparus et de demain. Cette activité permet aux enfants de découvrir non seulement les métiers mais également de les sensibiliser aux différentes valeurs de chaque métier et de mettre l'accent sur l'importance des matières enseignées en lien avec les métiers présentés.

Le jeu de piste se déroulait aux Buttes Chaumont. Grâce à une feuille de route comportant des fiches pédagogiques, des énigmes et des plans de repérage, les équipes de participants ont pu découvrir différents métiers et les compétences à avoir pour les exercer.

Sorties pédagogiques

Exposition Klimt à l'Atelier des Lumières

Un groupe de 7 élèves a pu découvrir les œuvres majeures de Klimt à travers les projections numériques. La sortie a été suivie d'un atelier pédagogique sur l'artiste.

Merci à Monique, bénévole, pour son accompagnement.



Cité des Sciences et de l'Industrie

Sortie sur les thèmes du sport, des transports et de l'espace pour 18 élèves qui ont pu participer à des ateliers de danse rythmique ou de jeux-vidéo animés.

Merci à la Maman de Dylan et à Pauline, bénévoles, pour leur accompagnement.



Halloween à la Bibliothèque Sorbier

Les primaires et les collégiens ont pu découvrir les activités proposées par les bibliothécaires pour Halloween, notamment à travers des jeux de loup-garou.

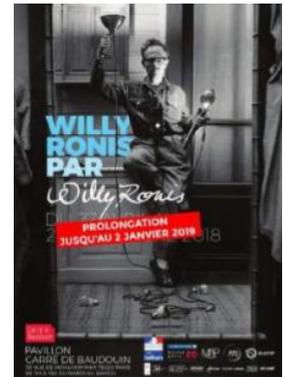
Les enfants ont également pu profiter d'un temps calme de lecture en groupe et emprunter des livres parmi une large sélection.

Nous remercions les bibliothécaires pour leur accueil chaleureux, ainsi que Monique et Brigitte, bénévoles, pour leur accompagnement.



Exposition Willy Ronis au Pavillon Carré de Beaudouin

8 élèves ont pu découvrir l'œuvre de l'artiste à travers des photographies de la vie du 20^{ème} arrondissement et à une époque différente, pour comprendre l'histoire de l'évolution d'un quartier par la capture des moments de vie de ses habitants.



Exposition Tokyo et sa culture manga, Grande Halle de la Villette

Avec les enfants des groupes de l'accompagnement à la scolarité du Centre Social Charenton, dix élèves ont pu explorer la ville de Tokyo reproduite dans l'exposition et sa culture de la bande dessinée.

Merci à Catherine, bénévole, pour son accompagnement

Promenade au jardin des plantes

Dix élèves du primaire et du secondaire ont effectué cette promenade nocturne et féérique à travers des animaux illuminés. Ces animaux ainsi mis en valeur sont menacés de disparition.

Merci à la Maman de Ryan pour son accompagnement.



Sortie à Roland Garros en juin



Ateliers pédagogiques

Semaine de la Nutrition

Du 15 au 19 octobre 2018, plusieurs ateliers ludiques de 45 minutes chacun, destinés aux primaires et aux collégiens.

- Jeu sur les sept groupes d'aliment animé par Marie-Odile, nutritionniste bénévole que nous remercions.
- Atelier de sensibilisation au gaspillage alimentaire animé par l'association PIMMS et réalisation de « pain perdu ».
- Réalisation de brochettes de fruits dégustés avec du chocolat.
- Débat avec les collégiens sur leur alimentation au quotidien

Atelier écologie et recyclage

Présentation aux élèves du cycle de vie d'un déchet à travers la réalisation d'un jeu de piste, de la fabrication au recyclage et mise en perspective des enjeux écologiques et économiques à travers les pays du globe.

A travers le jeu de la ficelle pour représenter les liens, implications et impacts de nos choix, différents éclairages sur les relations entre le contenu de l'assiette et les problématiques comme qualité de l'eau, la dette du pays, la malnutrition, le réchauffement climatique...



Activités manuelles et atelier peinture



Collecte et distribution de jouets

Grâce à la mairie du 9^{ème} et à plusieurs partenaires de Maison de Sagesse, une collecte de jouets a pu être réalisée. Ces jouets récupérés et stockés ont été distribués à l'occasion des fêtes de Noël.



Ateliers ludiques

La proposition d'une bénévole a permis d'organiser deux ateliers « mosaïques avec des coquilles d'œufs ».



La fabrication de bijoux, bracelets, colliers et bouches d'oreilles animé par une bénévole de l'association « les ateliers de couture de l'est parisien » a également eu beaucoup de succès.



Mise en place d'un atelier cuisine qui a permis de réaliser et décorer des sucettes en chocolat et d'un atelier graphisme.



Ces ateliers vacances ont permis une augmentation du nombre de jeunes présents aux activités pendant les vacances.

Pendant les fêtes de fin d'année, les élèves du primaire ont reçu des cadeaux de notre partenaire, la Voix de l'Enfant et de Maison de Sagesse.



Nous tenons à sincèrement remercier tous les intervenants qui ont rendu ces actions possibles, les coordinateurs, les animateurs et tous les bénévoles qui soutiennent ces programmes avec beaucoup de dévouement. Un repas en fin d'année était l'occasion de se réunir.



Responsable de mission : Bénédicte Bodin

Coordinatrice : Cécile Olas

Coordinateur : Vincent Aguilar

France,

« Maison de Sagesse et ses programmes en Essonne »

2018, quatrième année consécutive pour les interventions de Maison de Sagesse auprès des enfants scolarisés dans les collèges et lycées du sud-Essonne, principalement issus de quartiers prioritaires, pour des actions de sensibilisation à la solidarité locale et internationale.

Avec les objectifs initiaux impliquant le rôle des jeunes dans la société, les orientations définies en 2018 d'éduquer & sensibiliser, ainsi que favoriser le vivre-ensemble ont été poursuivies avec nos partenaires du Bureau d'Information Jeunesse (BIJ).

Les enfants du BIJ :

Fabrication de damiers et de jeux (molki et un jeu similaire de billard japonais) pour la kermesse de fin d'année en juin.



En novembre, après intervention de l'AFM-Téléthon pour expliquer les objectifs de cette structure et mieux faire comprendre aux enfants ce que sont les maladies rares, il a été décidé de travailler à la création d'objets décoratifs (boules de Noël, bouchons avec figurines, dessous de plat avec bouchons en liège et plateau décoré à l'aide d'un pyrograveur, pompons pour porte-clés).

Dans le cadre du Marché de Noël au Gymnase René Jouany, le stand du téléthon a été installé et les objets créés par les enfants ont été vendus pour un montant total de 143€ qui a été remis au Téléthon.

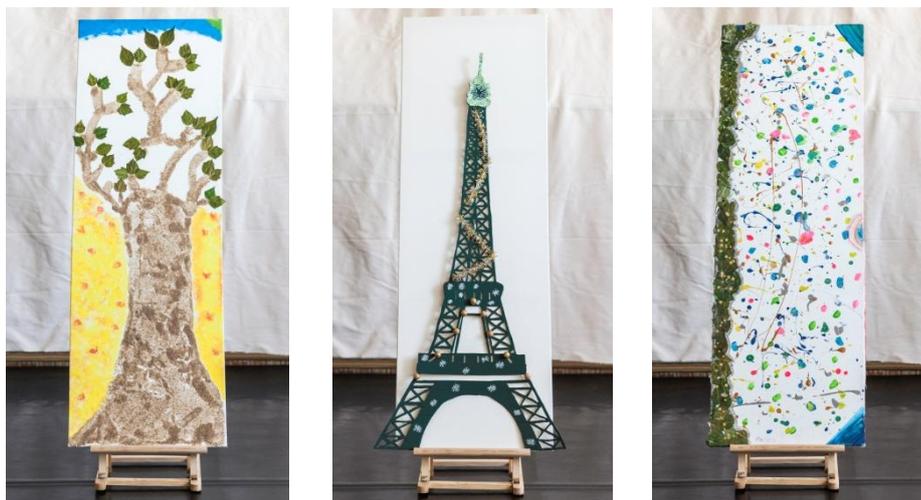


Les enfants du lycée Nelson Mandela d'Etampes

Après renouvellement de l'accord donné à Maison de Sagesse pour intervenir au Lycée Nelson Mandela d'Etampes, le projet a été mis en place pour accompagner les 30 élèves de la classe de seconde Bac Pro Assp.

Le thème « Des goûts et des couleurs, discutons-en », déjà au programme de français, a été choisi et notamment la partie « L'Art dans tous ses états », avec étude de critiques d'œuvres, dont des œuvres détournées (exemple : la Tour Eiffel qui est reprise sous différentes formes dans des publicités, des affiches, par des plasticiens...).

Des groupes d'élèves (6 groupes de 5) ont été mis en place, chaque groupe a choisi une œuvre (peinture, photo, vidéo, chanson...) pour la détourner à sa manière. L'œuvre a ensuite été présentée à toute la classe avec commentaires. Les tableaux peints par les lycéens de Mandela ont été exposés au petit théâtre d'Etampes en octobre 2018.



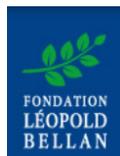
Mairie d'Etampes et Forum des Associations

Chaque année, Maison de Sagesse participe au Forum des Associations de la ville d'Etampes et, à cette occasion, en septembre 2018, a reçu, des mains du maire d'Etampes, la médaille du cœur.



Responsable de mission : Malak Mouline

Les ateliers radiophoniques des jeunes de l'IMPRO



L'institut médico-professionnel (IMPRO) de la Fondation Léopold Bellan de Vayres-sur-Essonne accueille 85 jeunes âgés de 12 à 20 ans porteurs d'une déficience intellectuelle, avec ou sans handicap associé et les accompagne avec une offre scolaire, préprofessionnelle et éducative.

Des ateliers ont été proposés dans un partenariat qui a pu être réalisé grâce à un groupe de personnes qui ont compris qu'un projet, c'est une aventure, avec de fortes implications pour tous les participants : (Monsieur Texeira, Directeur de l'IMPRO, Monsieur Gilles Moire, enseignant spécialisé, Madame Nelly Fin, domaine de Chamarande et Maison de Sagesse). L'objectif, était d'assurer et de donner envie à ce groupe de six adolescents de se retrouver en proposant des rendez-vous d'atelier radio sur le lieu du domaine de Chamarande. Ce lieu de confort a permis à ces futurs chroniqueurs de parler de leur territoire en abordant, avec une précision minutieuse de la part de l'équipe d'enseignants des thèmes autour de la culture comme la danse, la sculpture, la peinture, un spectacle de chorégraphie... appuyés d'enregistrements pris en amont. Des exercices corporels assortis d'exercices vocaux ont permis de préparer la voix et de gérer le stress.

Après une première saison de l'atelier de simulation d'exercices radiophoniques organisé par Maison de sagesse qui avait été proposé de septembre 2016 à juin 2017 (2 encadrants – groupe mixte : 6 jeunes – 2 Bénévoles MDS : Claude & Benoît – 6 rendez-vous), une deuxième saison a eu lieu de septembre 2017 à mai 2018 (2 encadrants – Groupe mixte : 9 jeunes – 2 Bénévoles MDS : Claude & Benoît – 5 rendez-vous) l'aventure a continué avec la troisième saison à l'IMPRO (Institut Médico Professionnel) Léopold Bellan à Vayres sur Essonne, avec l'atelier de l'exercice radio qui cette année regroupe six jeunes de 12 à 16 ans.

Saison 2017-2018 : Radio Licorne

La saison s'est déroulée pour une première au sein de la Fondation avec l'installation du matériel dans une pièce spécifiquement dédiée. De plus, une séparation en bois a été réalisée par certains jeunes du groupe à l'atelier menuiserie afin de respecter au plus proche l'architecture studio qui se dessine en 2 parties (côté studio donc micro et côté régie donc console).

Le groupe est constitué de 9 jeunes (12 à 19 ans) : Andréa ; Inès ; Alexis ; Hafid ; Stella ; Alexandre ; Laura ; Kevin ; Madochée.

Le jour a été fixé au lundi après-midi (13h30 – 16h30), ce qui donne un accompagnement du groupe avec une rencontre toutes les 6 à 7 semaines, avec possibilité pour les encadrants de venir s'exercer selon leur planning hebdomadaire. Il est également demandé à l'encadrant qui gère avec nous cet atelier une préparation de sensibilisation avant notre venue, par exemple, une simulation d'émission a été décidée autour de l'axe musical avec des chroniqueurs, c'est-à-dire que chaque élève vient avec un titre de chanson et est invité autour de la table à venir s'exprimer sur le choix de sa musique devant le reste du groupe.

Il est important de préciser que cette année a été un peu particulière avec une fête de fin d'année scolaire préparée autour des 50 ans de la Fondation Léopold Bellan prévue le 30 juin 2018.

Des thèmes se sont organisés autour de la préhistoire, des années folles, de l'époque médiévale et ils ont été préparés par les encadrants et leur groupe d'élèves.

A partir du mois de mars, les entretiens ont été orientés autour des groupes pour qu'ils viennent parler au micro des préparatifs de la fête. Six rendez-vous accompagnés par Maison de Sagesse ont été réalisés (2 bénévoles : Claude & Benoît) de 14h00 à 16h30, soit environ un travail sonore de 20 heures. Selon la qualité d'enregistrement, il a ensuite été essayé de réaliser une émission classique (générique+ sons+ musique) à l'aide du logiciel de montage.

Ce travail a été diffusé sur un stand de l'IMPRO lors de la fête des 50 ans de la Fondation, sous la forme de diaporama photos (prises et sélectionnées par Benoît) et du son (montage de l'atelier radio). Il a permis de faire découvrir cette activité aux proches des élèves et certains nous ont même demandé s'il était possible de retrouver ce travail sur le site de l'IMPRO Léopold Bellan (idée à développer).

Le succès de l'atelier de l'exercice radio a bien pris comme activité au sein de l'IMPRO aussi bien pour les élèves que pour les encadrants qui ont constaté des changements de comportements au sein de leur classe.

Par exemple,

- Ecouter les autres
- Parler à voix haute devant le groupe
- Prise de parole
- Découvrir le groupe
- Cohésion de groupe
- Discipline pour le rangement du matériel

Saison 2018-2019 : Radio Blabla Case

Le groupe est constitué de 6 jeunes (12 à 16 ans) : Léa ; Laura ; Hinda ; Eva ; Alexis ; Kévin

La saison débute avec l'objectif de pouvoir installer un des jeunes dans le rôle de l'animateur. Cette année, au sein de l'IMPRO Léopold Bellan, les ateliers auront lieu autour de la biologie, de la science du vivant, de la technologie, et il va être proposé de recevoir des émissaires de tous ces ateliers pour qu'ils viennent sur l'antenne (virtuelle) de la radio Blabla Case pour nous parler de ce qu'ils ont vécu.

Cinq ateliers ont été réalisés autour de l'exercice radio avec les dates suivantes : 15 oct., 19 nov., 10 déc, 28 janv, 18 mars 19.

Nos fameux invités ont pu être reçus, ce qui est une première :

- comme Johan qui est venu nous parler des cours de secourisme.
- et aussi Jeremy qui nous a présenté la civilisation Aztèque.
- Mathieu, le jeu de construction Kapla.
- Sacha, des exemples de construction en bois et les animaux.

L'équipe de cette saison a joué les chroniqueurs journalistes en essayant de poser des questions aux invités.

En fin d'année, comme à chaque fin de saison, nous pourrions assister à une émission radio en public à Europe 1, celle d'Anne Roumanoff, le mardi 28 Mai 19 de 11h00 à 12h30 , afin que les élèves puissent voir comment s'organise une réalisation avec des professionnels.

La nouveauté de cette année : lors de notre dernier atelier radio du 19 Novembre 18, nous avons eu la visite d'un jeune et talentueux technicien studio d'Europe 1 : Romain Leborgne. Il a donné des conseils pour le montage des enregistrements en utilisant le Logiciel adéquat (Audacity) et a participé à la gestion technique de la console.

Merci à tous pour cette saison 3

Tout le monde devrait se retrouver pour une nouvelle saison 2019-2020 avec une nouvelle équipe de chroniqueurs et un nouveau nom pour l'atelier radio.



Responsable de mission : Malak Mouline

Chargé de projet : Claude Bachiri, bénévole Maison de Sagesse

Laos,

Micro-projets de soutien au développement éducatif

Depuis 2009, Maison de Sagesse intervient dans ce pays qui reste l'un des plus pauvres du monde, avec un tiers de la population analphabète. Nous agissons toujours dans le respect des traditions locales ainsi que de l'environnement et, pour les projets importants, avec l'investissement des bénéficiaires.

Mission sur place en octobre 2018

Ecole du village Ban Phon Savan Oudomxay

En fin d'année 2016, après le passage d'un ouragan qui avait fait beaucoup de dégâts, Maison de Sagesse a eu l'occasion de visiter le village de Ban Phon Savan situé dans le nord du pays, à 7 heures de route de Luang Prabang et de constater que cette école était devenue trop petite et trop vétuste.

Les conditions de travail difficiles qu'implique cette situation rendaient l'enseignement difficile et plusieurs professeurs ne venaient plus assurer leur enseignement.

Un projet de construction a été élaboré pour la création d'un bâtiment scolaire ayant pour fonction d'abriter un lieu de vie pour quelques professeurs, ainsi qu'une bibliothèque pour les élèves.

Les villageois se sont investis dans la construction de ce bâtiment et ont assuré la main d'œuvre. La construction a duré 3 mois, de mai à août 2018. Les travaux étaient terminés pour l'ouverture de l'école à la rentrée, en septembre 2018.



Ecole primaire Vat Sene – Luang Prabang

Depuis plusieurs mois, Maison de Sagesse travaille sur le projet d'un bâtiment sanitaire dans cette école située dans le carré du patrimoine de Luang Prabang. En juin 2018 ont commencé les travaux du chantier du bâtiment sanitaire de Ban Vat Sene qui sera terminé pour la rentrée des classes.



Parrainage d'enfants

Maison de Sagesse poursuit les parrainages et soutiens aux étudiants avec, par exemple, des dons d'ordinateurs. Des aides aux familles en grande difficulté sont maintenues.

Le soutien apporté à Kammy, jeune étudiant Hmong francophone, lui a permis d'obtenir son diplôme d'Etude de Langue Française (niveau B1), fin novembre. Khammy, dont le frère est instituteur, parlait souvent de son village natal, Ban Nong, village de montagne isolé dont l'école fonctionne dans un grand dénuement. Avec l'aide de Khammy, des fournitures scolaires ont été regroupées et expédiées par bus à Xieng Khouang, ville du nord-est du Laos, à deux heures de Ban Nong où Khammy a pu récupérer les cartons pour les acheminer jusqu'à l'école du village.



Liban, Parrainage scolaire d'enfants

Présente au Liban depuis 1993, Maison de Sagesse poursuit le partenariat mis en place en 2014 avec l'association ACAPEL (Association Culture Arts Paix pour les Enfants du Liban) pour le parrainage d'une dizaine d'enfants scolarisés dans 3 écoles différentes.



Visite d'Acapel sur place en avril 2018.

Ecole de Maad :

Cinq enfants accompagnés

Georges EL KHOURY (EB2) a été opéré car « il avait de l'électricité dans la tête » (épilepsie). Malheureusement l'opération l'a laissé dans un état amoindri et il ne peut plus suivre grand-chose à l'école. La municipalité de Jbeil (Byblos) avait lancé une campagne télévisée pour financer cette opération. Il semble que cela n'est pas dans la pratique libanaise de rechercher la garantie des assureurs des médecins ou chirurgiens dont les opérations ont aggravé la situation des patients.

Les notes de son frère **Joseph EL KHOURY (EB5)**, également parrainé, ont un peu baissé car il s'occupe beaucoup de Georges.



Joseph en avril 2018

Mayelle HAZIM classe de 6ème (EB6) travaille mieux et sa matière préférée est l'arabe. Son père a eu des problèmes avec la justice.



Charbel FARES (EB3) qui souffrait d'un problème de dyslexie avait rencontré une orthophoniste et a été très suivi par une de ses professeurs. Il a fait des progrès importants au cours de cette année de redoublement. Sa prof, Madame WAFA (photo ci-dessous), semble y être pour beaucoup.



Charbel ABI HANNA (EB4-A) a fait de son mieux, noté en progrès en avril 2018



Sana ISSA (EB7) était absente car malade lors de notre visite. Ses résultats sont en progrès (13,14/20 en mars –avril 2018)

Ecole de Jounieh :

Trois enfants accompagnés qui travaillent bien.

Joe AKIKI est en classe de 6ème (EB6) et aime surtout les maths et l'arabe.

En principe très bon élève mais une baisse de sa moyenne remarquée en mars (de 17/20 à 14,5).

Il fait du scoutisme et aimerait devenir ingénieur électricien comme son oncle.

Il rentrera en 5ème en septembre 2019 (classe EB7)



Lynn Youssef est en classe de 4^{ème} (EB8) et passera en 3^{ème} (EB9) à la rentrée de septembre 2019.

Ce qu'elle aime le plus, c'est l'anglais et écrire. Elle voudrait devenir avocate. Moyenne générale en juillet 2019 : 13,49/20.



Gabriel YOUSSEF est en classe de 6^{ème} (EB6) et passe en 5^{ème} (EB7) à la rentrée de septembre 2019.

Ses matières préférées sont Histoire-Géo et Math. Il pratique le foot et le basket.

Sa moyenne générale était de 17,10/20 en juillet 2019



Ecole de Deir Al Moukhalles :

Deux enfants accompagnés

Dina Mourad était en classe EB6 où elle réussissait très bien (Moyenne 17,35/20 sur bulletin remis le 25 avril 2018°. A gauche Stéphanie Alaa Eddine (bénévole Acapel). Au centre Dina Mourad et une autre élève Marita Nammur.

Dina avait manifesté le désir de faire la découverte et l'apprentissage du piano et il avait été convenu de la faire bénéficier d'un parrainage musical.



Johnny Mourad. Les parents, qui sont domiciliés dans un village voisin, à Aïn el Mir, l'ont inscrit en classe de 8^{ème} (4^{ème}) dans un collège privé ouvert depuis environ deux ans, plus près de chez eux, le collège St Nicolas, où cela semble se passer très bien. Cette nouvelle école ne demande aucune participation financière à la famille compte tenu de la situation de santé du père dont le traitement de la sclérose en plaques requiert des médicaments coûteux. Charbel a semblé épanoui dans cette nouvelle école et la mère nous a indiqué qu'il a eu une moyenne d'environ 14/20 (non vérifiée). Son frère, Charbel Mourad, déjà dans cette école, devait redoubler la 7^{ème} (=5^{ème})



Le papa, Johnny et Charbel Mourad à leur domicile le 25 avril 2014

Pour Acapel et le partenariat Maison deSagesse, cela signifie un enfant en moins dans la liste des enfants bénéficiant d'un parrainage scolaire (9 au lieu de 10). Il était alors envisagé que l'aide équivalente (200 € sur l'année scolaire) pourrait être reportée sur le parrainage musical de sa soeur Dina car il était évoqué l'idée que Dina, en raison de son excellent niveau gagnerait sans doute à rester au collège Deir Al Moukhalles qui est d'un meilleur niveau... mais l'année 2018-2019 l'a vue quitter Deir al Moukhalles pour rejoindre le collège où sont désormais son frère et sa soeur.

Le 3ème enfant de la fratrie, Johnny, qui était en école primaire à Deir Al Moukhalles (2018) a été inscrit également au collège saint Nicolas.

Acapel a reçu les dossiers de deux nouveaux enfants, plus jeunes et en sections maternelles, venant d'un village voisin, qui ont été pris en parrainage scolaire à partir de septembre 2018, en remplacement de Dina et Charbel MOURAD.

Tanios Elias Moussa et Léane Elias Moussa

Rapport du recteur P .Gilbert Chebel Warde sur la situation familiale : *Tanios et sa soeur Léanne habitent chez leurs grands-parents (côté mère) à Mieh w Miyeh, Liban sud. Les parents se sont séparés pendant que la maman était enceinte de sa petite Léane. Les enfants ne connaissent pas leur père qui, à son tour, n'envoie aucun regard ni aide envers ses enfants. Le juge l'a obligé de payer une somme de 600,000L.L./3 mois (NB=400 dollars US). Leur grand-mère est une institutrice dans une école ; elle s'occupe des enfants et s'engage pour le paiement pour ses petits -enfants.*



*Tanios Moussa
Classe: PS3 (petite section maternelle)
Né à : Hlaliyeh le 23/7/2013*



*Léanne Moussa
Classe: PS2 (petite section maternelle)
Née à : Hlaliyeh le 10/10/2014*

Pour l'année en cours 2019-2020, qui a commencé difficilement pour les élèves et les enseignants avec les événements actuels, en raison des très nombreux jours de fermeture variables selon les écoles, en fonction notamment des barrages routiers qui ont pu empêcher les enseignants et élèves de rejoindre ces écoles, les enfants continuent à être suivis par Acapel et à bénéficier de l'aide de Maison de Sagesse

Responsable de mission ACAPEL : Maryse Lesault, Présidente

Responsable de mission Maison de Sagesse : Heather Tatham

La Mission Pour l'Emploi (MPE)

Nombre de visites des jeunes durant l'année 2018 à la Mission Pour l'Emploi.

	Janv	Févr	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Total
2017	151	196	192	188	184	236	165	178	47	135	179	58	1909
2018	126	184	152	177	152	213	181	135	114	267	219	69	1989

Le nombre mensuel de visiteurs à la Mission pour l'Emploi est aléatoire en fonction de plusieurs facteurs : offres d'emplois disponibles, calendrier universitaire (examens et vacances, et aléas politiques) et même climat (saison touristique basse).

La fréquentation moyenne des jeunes à la Mission pour l'Emploi semble s'être stabilisée entre 2017 et 2018. En 2018, la focalisation a été mise sur la **qualité de prise en charge des visiteurs**.

Motifs de la venue des jeunes

	Jan	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Total	En %
Recherche d'emploi	60	108	97	104	104	154	139	94	79	198	184	56	1377	69
Renseignements	21	38	23	36	16	25	11	18	18	29	12	7	254	13
Activités	28	28	20	22	14	18	4	8	9	25	21	4	201	10
Autres	17	10	12	15	18	16	27	15	8	15	2	2	157	8
Total	126	184	152	177	152	213	181	135	114	267	219	69	1989	100

La recherche d'emploi reste l'objectif prioritaire des individus qui se présentent à la Mission pour l'Emploi ; elle représente 69% du motif principal de la venue des visiteurs. Si on prend aussi en compte les visiteurs intéressés par les ateliers de la MPE (soit 10%), nous pouvons conclure que 80% de nos adhérents sont dans une démarche motivée de recherche d'emploi.

Le système du tableau d'affichage qui centralise toutes les offres d'emploi de la ville est un facteur attractif pour les jeunes.

Accompagnement et insertion professionnelle

Nombre des visiteurs sont originaires de familles très modestes et ne possèdent pas la «culture de la recherche d'emploi». De plus, leur niveau de français est médiocre, outil pourtant capital dans une recherche professionnelle à Diego-Suarez. Les offres d'emploi pour les personnes diplômées sont rares et nécessitent souvent une expérience professionnelle que de nombreux néo-diplômés n'ont pas toujours. Les diplômés universitaires ne sont pas un bouclier contre le chômage et les individus sans diplôme sont les plus précaires face à la recherche d'emploi. La Mission Pour l'Emploi propose un accompagnement qui peut aller de la demande d'un renseignement à un suivi sur le long terme à travers un réseau avec des professionnels et des responsables de ressources humaines qui animent des ateliers. L'accompagnement intègre un travail avec la mobilisation d'un référent unique, une conseillère d'insertion professionnelle.

Les Conseillères en Insertion professionnelle (CIP)

Le rôle des conseillères est avant tout de renseigner sur les opportunités et sur la démarche à entreprendre afin de trouver un emploi. Pour apporter des réponses spécifiques et adaptées en termes d'accompagnement, les conseillères d'insertion professionnelle de la Mission Pour l'Emploi proposent :

Un accompagnement renforcé des jeunes ayant des difficultés d'accès à l'emploi :

- Les jeunes sortis du système éducatif sans qualification ou sans diplôme,
- Ceux qui, ayant intégré un cursus dans l'enseignement supérieur, rencontrent des difficultés à s'insérer professionnellement,
- Les jeunes ayant un diplôme et/ou une qualification reconnue qui rencontrent des difficultés récurrentes pour accéder à un emploi durable.

Un accueil individualisé à chaque nouvelle inscription à la Mission pour l'Emploi, entretiens capitaux car ils permettent d'instaurer une relation de confiance durable entre les nouveaux adhérents et les CIP.

Un accueil collectif via les ateliers mensuels organisés par la Mission pour l'Emploi.

Il est important de souligner que la profession de « Conseil en Insertion Professionnelle » reste très peu développée à Madagascar et à Antsiranana en particulier et que leur travail reste plus capital que jamais.

Dans le cadre de la collaboration de la région Finistère, le programme d'échange entre la Mission pour l'Emploi et la Mission Locale du pays de Cornouaille (MLPC) a été poursuivi. Après la visite des deux conseillers en Insertion de la MLPC qui étaient venus en novembre 2017 à la MPE, les deux conseillères en insertion professionnelle de la MPE, Ernestine et Joséa, sont parties en échange professionnel à Quimper entre le 18 juin et le 2 juillet 2018. Elles avaient pour objectifs de découvrir de nouvelles pratiques professionnelles, de rencontrer d'autres professionnels de l'insertion professionnelle, de développer les compétences professionnelles des CIP de la MPE et d'élaborer de nouvelles activités pour la MPE.

A leur retour, cet échange s'est traduit par la mise en place de nouvelles activités au sein de la MPE, notamment un atelier de découverte des compétences fortes et le développement des relations partenariats (entreprise publique ou privée).

Les Chargés de Communication

La communication avec les jeunes entre 16 et 35 ans que cible la Mission Pour l'Emploi doit être directe et passer par des canaux de transmission qui permettent de les atteindre. Aussi, la Mission Pour l'Emploi utilise les moyens de communication suivants :

- Les relances par SMS pour les rendez-vous, les entretiens, la participation à des ateliers.
- Une page facebook (<https://www.facebook.com/mpemds/>) régulièrement mise à jour présente événements, offres d'emploi, formations, informations générales. Le nombre de jeunes inscrits sur la page ne cesse de croître (plus d'une quinzaine par semaine). En janvier 2019, le nombre de membres étaient de 2764 (hausse > 50% vs janvier 2018).
- Des moyens de communication plus traditionnels tels que l'impression et le collage d'affiches dans les endroits clés d'Antsiranana (Mairie, Bloc Administratif, Alliance Française, ainsi que dans de nombreux autres endroits) ou la diffusion de messages radios, en langue malgache (la radio est un média très populaire à Madagascar).

L'insertion professionnelle en 2018 à la Mission pour l'Emploi.

En 2018, l'accompagnement de la Mission pour l'Emploi a permis :

- La diffusion de **339 offres d'emploi** qui témoigne de la centralisation des offres disponibles par la MPE et par la confiance développée entre les professionnels des secteurs public et privé avec la MPE.
- Malheureusement, un grand nombre de ces offres ne s'est pas traduit par un recrutement des adhérents de la MPE, puisqu'en 2018, **148 adhérents** ont été insérés directement.

L'accompagnement proposé par les CIP est pourtant une réussite puisque **606 adhérents** ont bénéficié d'un accompagnement complet (de l'inscription à la postulation). Ce travail nécessite beaucoup de temps, de motivation et de volonté. Ainsi, en moyenne ce sont plus de 50 jeunes qui sont accompagnés dans l'ensemble de ces démarches chaque mois.

Il est important de remarquer que sur les **308 adhérents** accompagnés par la MPE et ayant postulé à des offres d'emplois, pratiquement la moitié (150) est allée jusqu'au seuil symbolique de l'entretien de recrutement et que ces entretiens se sont pratiquement tous soldés par des embauches (**148 adhérents embauchés** sur 150 passés en entretien). Aussi, nous pouvons en conclure que les ateliers (CV, Lettre de Motivation, et entretien de recrutement) proposés par la MPE sont réellement efficaces.

Les formations

Formation	Nombre d'étudiants
Hôtellerie	22
Anglais	26
Restauration	22
Développement personnel, culture d'entreprise, technique de vente et de négociation	42
Développement de l'écocitoyenneté des jeunes	30
Formation communication en entreprise	13
Formation orientation personnelle	16
Formation création d'entreprises	16
Formation Français	6
Total participants formations	193

Outil indispensable, les formations jouent un rôle capital dans l'insertion économique des jeunes diegois. Alors que le manque d'offres d'emploi empêche de pouvoir aux besoins de tous les inscrits, les formations offrent des activités à des jeunes sans emploi. L'augmentation de la participation aux formations et leur qualité a été un objectif majeur en 2018. Alors qu'en 2017, les formations ont accueilli 90 étudiants, en 2018 ce chiffre s'élevait à 193, **soit une augmentation de presque 115%**.

Formation hôtellerie restauration.

Depuis 2012, une formation en hôtellerie et restauration d'une durée de 6 mois a lieu à la MPE. Cette formation est agréée par l'Etat, grâce à la Direction Régionale de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation Technique et Professionnelle (DREETFP), partenaire de la MPE. Sur la promotion 2017, **ce sont 42% des inscrits qui ont trouvé un travail dans le domaine de l'hôtellerie ou de la restauration.** Même si ce taux d'insertion peut sembler faible, dans le contexte de la précarité de l'emploi à Antsiranana, il peut au contraire être vu comme une véritable réussite. Sur la promotion 2018 qui rassemblait 22 participants, le taux de réussite à l'examen a été de 95% (seulement un candidat n'a pas obtenu son diplôme). Cette formation a, cette année, été complétée de cours en anglais, dans le but d'obtenir une certification de langue.

Formations sur les dynamiques en entreprises.

Les formations sur les dynamiques en entreprises (Formation développement personnel, culture d'entreprise, technique de vente et de négociation ; Formation communication en entreprise ; Formation création d'entreprises) ont connu un véritable succès en 2018. avec 36% du nombre total d'étudiants en formation à la MPE en 2018.

Il faut noter le succès de la formation « développement de l'écocitoyenneté des jeunes » qui a rassemblé 30 participants. Les thématiques environnementales ont rencontré un certain succès lorsqu'elles étaient abordées en conférences / café de l'Emploi, c'est pourquoi une formation correspondant à ce sujet a été organisée avec plus de 90 candidats pour seulement 30 places (en raison de la capacité d'accueil limitée de la MPE).

Enfin, la diminution du nombre d'inscrit à la formation français (60 inscrits en 2017 contre seulement 6 en 2018) serait liée au fait que cette formation ne délivre pas d'attestation reconnue d'apprentissage ou de niveau de français et une solution est à mettre en place.

Les activités et leurs nouveautés

	Janv	Févr	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Total
Café de l'Emploi	26	17	15	22	9	28	27	12	11	23	20	50	260
Conférence d'Entreprises	11	24	16	17	28	26	26	8	18	73	21	37	305
Ateliers Méthodologiques ¹¹	11	15	7	8	24	26	14	10	11	13	29	11	179
Visite d'Entreprise	0	17	36	15	8	0	16	25	22	13	10	29	191
Activités extraordinaires								60 ¹²	51 ¹³		287 ¹⁴		398
Total	48	73	74	62	69	80	83	115	113	122	367	127	1333

	Ateliers outils Méthodologique	Visites d'entreprises	Conférences d'entreprises	Café de l'Emploi	Autres Activités	Total
2016	511	119	197	ND	ND	827
2017	531	173	157	109	ND	970
2018	537	191	305	260	398	1691

La fréquentation des ateliers « outils méthodologiques » reste stable, ce qui témoigne d'une assise locale importante de la MPE et de l'attractivité qu'elle continue de susciter chez les chercheurs d'emplois. A partir de septembre, l'équipe de la MPE a également développé et mis en place un nouvel atelier « développement des compétences fortes » qui a rapidement atteint les mêmes taux de fréquentation que les ateliers méthodologiques classiques.

Les deux augmentations majeures entre les années 2017 et 2018 correspondent aux taux de fréquentation des conférences d'entreprises» et des «cafés de l'Emploi» (augmentation de presque 100% dans les deux cas).

La 8^{ème} édition du Markethon 2018 a rassemblé 260 participants pour 288 inscrits. Il s'est soldé par la collecte de 32 offres d'emploi et 15 offres de stage confirmées. Cette édition a également été l'occasion de nouer des contacts solides avec de nouveaux partenaires (comme Canalsat) et de renforcer notre emprise sur le monde de l'insertion professionnelle des jeunes à Diego-Suarez. L'organisation du Markethon sur le parvis de la Mairie fut également un succès en termes de visibilité et les commentaires des participants étaient très positifs.

Bien qu'il reste à la Mission Pour l'Emploi à faire face à de nombreux défis concernant l'insertion professionnelle des jeunes diegolais, l'année 2018 a permis de trouver un nouvel élan avec une dynamique d'adaptation au marché du travail et aux aspirations de nos adhérents, par exemple avec la promotion de l'auto-entrepreneuriat qui accompagne une formalisation de l'économie de l'Etat, surtout que de nombreux emplois se développent dans ce secteur.

Responsable de mission : Monique Fresquet
Chargé de projet : Louis Bories-Azeau (VSI)

Madagascar,

Classes intégrées pour les enfants en situation de handicaps (EPP)

Après l'ouverture en 2017 d'une nouvelle classe au sein de l'École Primaire Publique (EPP) du quartier de Lazaret, les professeurs et les élèves ont pu évoluer dans un nouveau cadre approprié, spacieux et permettant d'accueillir plus d'enfants. Les deux EPP, Lazaret et avenue Pasteur, travaillent ensemble du point de vue des formations, de l'organisation d'évènements de sensibilisation et de conseils entre professionnels. Une véritable cohésion anime les enseignants, qui sont dynamiques au sein de la communauté des personnes en situation de handicap de Diego-Suarez, voire de la Région Diana. Les professeurs cultivent au quotidien l'autonomisation des enfants, l'amélioration de leurs conditions d'existence et leurs apprentissages scolaires.

En 2018, les deux EPP fonctionnent avec 24 à 26 élèves. Les âges vont de 6 à 19-20 ans. Trois enseignants, Lydie, Hanitra et Bertho se chargent de 18 élèves à l'EPP avenue Pasteur et le dernier, Goldani, s'occupe des 6 enfants de la Classe Denise. Goldani étant recruté depuis 2016 par l'Education Nationale, la taille de sa classe est réduite. Pour une attention personnalisée, il s'agit de compter environ 8 enfants par professeur. Ils gèrent aujourd'hui une diversité de handicaps qui ne leur permet pas de prendre en charge un nombre plus important d'enfants.:

- ❖ 8 enfants autistes
- ❖ 2 aveugles
- ❖ 5 trisomiques
- ❖ 4 handicapés physiques
- ❖ 1 sourd-muet
- ❖ 4-6 handicapés mentaux.

Le projet en 2018 a été gravement pénalisé par la grève des enseignants au niveau national. Les écoles ont fermé leurs portes de mai à août 2018 et le sont restées pendant les "grandes vacances" d'août à novembre.

Les enfants

La situation sociale des enfants est, pour la plupart, très préoccupante. Il s'agit, pour les enseignants accompagnés par Maison de Sagesse, de comprendre de manière exhaustive l'environnement de l'enfant et comment se déroule la vie au sein du foyer. Si la classe intégrée est un refuge, un havre où les enfants peuvent s'épanouir, la maison peut continuer à devenir un lieu d'exclusion, d'abandon ou de molestation. Malgré la délicatesse de ce type de cas, les enseignants sont encouragés à intervenir auprès des familles pour atténuer les mauvaises pratiques et inciter les parents à prendre au sérieux l'éducation de leurs enfants.

L'exemple le plus marquant est celui de Jaia âgée de 17 ans et atteinte de retard mental. En plus de la mendicité dans l'avenue principale de Diego Suarez, sa mère lui aurait "trouvé un amant" lorsqu'elle était plus jeune. Aînée du foyer, il lui faut s'occuper des tâches ménagères et préparer les repas pour ses deux soeurs, sa mère étant marchande ambulante de 6h à 18h. Elle posait beaucoup de questions dont elle connaissait les réponses, ce qui montrait un besoin impérieux d'être rassurée en permanence. A son arrivée à l'EPP, Jaia avait une irrésistible envie de manger et pouvait prendre jusqu'à 6 fois à manger. Elle souffrait aussi de somnolence à cause des tâches et de la mendicité (ou pire).

Les situations sont variées. Un autre exemple est celui de Romina, 15 ans, dont les parents ont disparu. Habitant avec sa grand-mère qui travaille comme femme de ménage, elle s'occupe toute seule la journée passant, notamment dans la rue (sans mendier a priori) ou à faire les tâches ménagères. Son handicap mental peut être considéré comme léger, mais l'absence hors les murs de l'école d'une bonne prise en charge ne permet pas d'avancer aussi rapidement que ce que les professeurs souhaiteraient.



La scolarisation permet à ces enfants de stabiliser leurs habitudes et d'avoir d'autres référents tutélaires que la famille proche. Il est à noter que, parmi tous les élèves, une ouverture de la communication, un apprentissage des tâches les plus simples (comme la propreté, manger, boire) et une normalisation du comportement ont été observés après un an au sein des EPP.

Les autres profils d'enfants révèlent que les handicaps pourraient être pris en charge et résolus ou du moins atténués. Un diagnostic permettrait des réponses adaptées. Afin que ne dégénèrent pas les handicaps mentaux en handicaps physiques du fait de la dégradation d'une légère infirmité ou mauvaise posture, une visite hebdomadaire d'un médecin au sein des classes est à l'étude. Les exemples sont nombreux : Jacquelin, 12 ans, est considéré comme sourd-muet bien qu'il entende "des sons" et pourrait être appareillé ; Fregilto, 8 ans, atteint d'hydrocéphalie est pénalisé alors que des options existent ; Faustino est handicapé mental léger et pourrait voir un orthophoniste.



*(De gauche à droite en arrière-plan : Fregilto, Romina, Soafara, Housseni, Vanina,
De gauche à droite au premier plan : Jaia, Jacquelin, et Faustino)*

Il apparaît nécessaire de souligner que pour un noyau dur d'enfants, toujours présents, les parents sont assidus, attentifs, attentionnés et demandeurs de solutions. Quant aux professeurs, ils sont particulièrement motivés pour continuer à rehausser leurs compétences et améliorer leurs clefs de compréhension des handicaps. Ces deux dernières années, de nombreux enfants autistes ont été inscrits dans les deux EPP. Ces enfants nécessitent un enseignement subtil, très individualisé et réfléchi. Bien pris en charge ces enfants peuvent être réinsérés dans la société.

Les enseignants



Bertho, Goldani, Lydie et Hanitra en train de préparer le repas des lundis midi.

Quatre professeurs forment l'équipe pédagogique des classes intégrées. Bertho, le dernier arrivé, est en cours de recrutement auprès du Ministère de l'Education Nationale. Une fois ce processus achevé, un(e) nouvel(le) apprenti(e) devrait être recruté(e) afin d'appuyer le travail des enseignants, notamment pour la classe Denise de Lazaret. Julienne a ainsi rejoint l'équipe et commence ses premiers pas au contact des enfants.

Bertho et Lydie sont particulièrement impliqués dans l'aide à la communauté des personnes en situation de handicap, et sont portés par un authentique désir d'améliorer leurs conditions de vie. A côté de leurs activités d'enseignement (les cours dans les classes intégrées ne durent généralement qu'une demi-journée par jour -le matin- afin de ne pas altérer ou décourager la concentration de la plupart des élèves), ils participent de façon active à des projets dans des villages de brousse notamment (Sakaramy ou Anivorano). Ces projets comportent un enjeu certain pour l'évolution des ambitions de Maison de Sagesse à Diego Suarez, puisqu'elles visent à donner les moyens aux personnes aux situations de handicaps des moyens de développer des activités génératrices de revenus.

En 2018 trois enseignants (Bertho, Goldani et Lydie) ont pu effectuer la deuxième partie de la formation sur l'autisme commencée fin 2017 à Antananarivo. Cette formation leur a permis de mieux appréhender cette forme d'intelligence différente souvent confondue avec des invalidités cognitives. Aucune expertise dans ce domaine n'est présente à Diego-Suarez, il s'agit donc de faire des enseignants des référents. Après s'être chargé des personnes malvoyantes et aveugles, les classes intégrées continuent de rechercher une prise en compte des handicaps méconnus et négligés. Avec le nombre croissant d'enfants autistes au sein des classes, le choix d'avoir axé la priorité de formation des enseignants sur ce sujet était important.

Lydie est partie pendant près de quinze jours à l'occasion de la Journée Internationale de la Canne Blanche, représenter Maison de Sagesse pour célébrer et sensibiliser les populations d'Antananarivo, d'Antsirabe et Tuléar. Elle a pu y recevoir des formations sur les droits des personnes handicapés et la favorisation de l'accessibilité mais aussi participer à des travaux de groupes, des échanges d'idées et des ateliers avec des acteurs venus de tout Madagascar. Son séjour s'est ponctué de nombreuses sensibilisations au travers de carnivals, handisports, orientation yeux bandés, danse et poésie. Les contacts furent fructueux puisqu'un psychologue et des spécialistes du handisport viendront en 2019 à Diego-Suarez pour la communauté des personnes handicapés et les classes intégrées.



Bertho lors de la formation sur l'autisme à Antananarivo et Lydie lors des Congrès de la Canne Blanche à Tuléar

Les salles de classe

Après la réhabilitation de la salle de classe de l'EPP Lazaret (peinture, électricité, matériel de base...), il a été nécessaire en 2018 de pourvoir à d'autres aménagements afin que les enfants connaissent un lieu sécurisant et accueillant. Deux grands miroirs ont été installés, pour aider à des exercices d'élocution et permettre un mimétisme accru des gestes. Des tables et des chaises plus adaptées ont remplacé les anciennes. Maison de Sagesse a également fait don d'ordinateurs, un à Antonella (malvoyante utilisant un logiciel dédié) et un autre à la salle de classe de l'EPP Avenue Pasteur. Enfin l'achat de lettres mobiles et de jeux (puzzles notamment) permettent de diversifier les méthodes d'apprentissages.





Repas dans la Classe de Lazaret

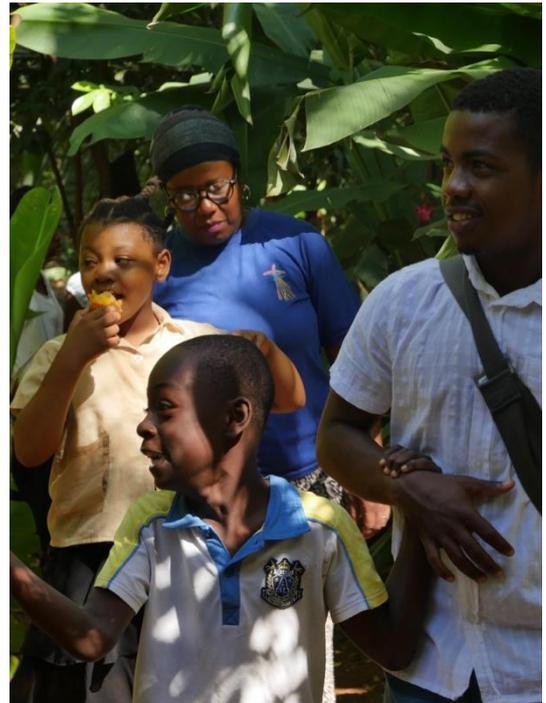
Les activités

Maison de Sagesse continue d'organiser des activités directement avec les enfants, afin de les stimuler et les égayer par des exercices, des repas et des sorties. De façon hebdomadaire, tous les enfants se réunissent à l'École Avenue Pasteur pour partager un repas qui est préparé par les enfants : achat des ingrédients au marché, concoction du repas et rangement de la salle de classe. Un maximum d'enfants participent, ceux qui sont dans l'incapacité jouent et profitent d'un bon repas. A travers cette activité, les deux classes se mélangent, les enfants apprennent l'autonomie et les tâches de la vie dans une joie toujours renouvelée.

En outre, lorsque les conditions le permettent, une sortie extra-scolaire est organisée une fois par mois. De mars à juillet les enfants ont pu profiter deux fois des bienfaits d'un bain de mer près du village de Ramena, ainsi que des ateliers artistiques induites par le Festival Zegny'Zo de Diego-Suarez. Il est organisé tous les deux ans et fédère toute la ville autour des arts du spectacle, dans les rues et dans des endroits comme le Jardin Tropical qui nous a ouvert ses portes afin que les enfants puissent contribuer à la création des artistes invités pour l'occasion (cf. photo), voir les crocodiles du parc et s'immerger au milieu des arbres.



Défilé du Festival Zegny'Zo : Goldani et Miel ; Jacquelin, Gertino et Lydie.



Visite du Jardin Tropical



*Déjeuner musical à Ramena accueilli dans l'hôtel de bord de mer « Badamera Park »
Gildania et Antonella dansent devant les musiciens venus à Diego-Suarez dans le cadre d'un festival ; la propriétaire des lieux et les enfants ; bain de mer accompagné.*

Plaidoyer et sensibilisation

Maison de Sagesse s'implique pour l'ensemble de la communauté des personnes en situation de handicap afin que les autorités et la population prennent conscience de l'injustice et l'exclusion souvent subies par ces personnes. C'est ainsi que Maison de Sagesse participe à l'élaboration de nouveaux projets à travers le *Réseau de Protection de l'Enfance* du Ministère de la Population. Celui-ci regroupe tous les acteurs associatifs ou institutionnels œuvrant pour les enfants. En prenant part à ces réunions mensuelles Maison de Sagesse mesure l'évolution de la situation des enfants, notamment handicapés, et plaide pour une meilleure prise en considération de leurs difficultés.

Grâce à ce réseau, Maison de Sagesse a contribué à l'organisation de la Journée Mondiale des Personnes en Situation de Handicap (3 décembre). Aux côtés des associations de personnes en situation de handicap de la ville et de la région DIANA (Diego-Suarez accueillait cette année les célébrations), Maison de Sagesse a favorisé le bon déroulement des activités : conférence débat « Le handicap face au développement », accueil des participants, communication autour de l'évènement, promotion de la scolarisation des enfants handicapés, participation au « carnaval de l'inclusion ».



D'autres projets à venir et défis à relever

L'année scolaire 2018-2019 s'ouvre sur l'espoir d'accomplir ce qui n'a pas encore pu l'être :

Insertion professionnelle

La scolarisation et la prise en charge dès le plus jeune âge des personnes en situation de handicap même si primordiale n'assurent aucune insertion pérenne et stable dans le monde du travail. Maison de Sagesse, grâce à son projet « Mission Pour l'Emploi », cherche à accentuer ses efforts pour offrir aux enfants de ces classes un avenir sain et autonome.

Transport scolaire et lutte contre l'absentéisme

L'absentéisme des élèves au sein des classes est très pénalisant et rend le travail d'organisation et de suivi très difficile. En mai 2018, le prix des taxis de la ville (« Bajaj » ou « Tuk-tuk ») a doublé et le nombre d'enfants présents aux cours a chuté dans les jours suivants. Il s'avère que, dorénavant, pour une famille, accompagner en transport son enfant handicapé deux fois par jour, cinq jours par semaine, quatre semaines par mois vient grever le budget de façon importante (environ 80 000 Ar./mois. Il faut ajouter à la situation sociale précaire des parents le fait qu'il n'est pas aisé de trouver un temps pour accompagner son enfant deux fois par jour.

Les enfants présents sont aujourd'hui accompagnés à pied ou par un proche disponible. Certains parents ont parfois assez de revenus pour payer le transport ou sont assez préoccupés par l'éducation de leur enfant pour dépenser l'argent nécessaire. Malheureusement, peu de parents sont aussi scrupuleux vis-à-vis de leur enfant handicapé.

Suivi social, médical et spécialisé

Maison de Sagesse a constaté l'insuffisance de ne proposer qu'une scolarisation lorsque celle-ci ne coïncide pas avec la réalité vécue par l'enfant à la maison. En effet, à l'absentéisme s'ajoute parfois une négligence (médicaments qui rendent apathiques, télévision 24h par jour, vie sociale limitée ou dégradée) et, comme déjà évoqué, une misère sociale importante. Sans s'immiscer dans l'intimité du foyer, il est possible de proposer une aide, un accompagnement des parents avec leur accord. Des réunions périodiques avec les parents vont être organisées pour avoir une meilleure connaissance des enfants et de leur évolution, puis un diagnostic médical précis de chaque enfant afin de pouvoir proposer des solutions



Responsable de mission : Monique Fresquet
Chargé de projet : Augustin Jeanjean (VSI)

Madagascar,

Programme EKA « Ezaka Kopia ho an'ny Ankizy »

Le programme EKA continue à œuvrer à la régularisation des enfants qui n'ont pas été inscrits à l'état civil à leur naissance, afin qu'ils puissent jouir de leurs droits et devoirs de citoyens malgaches. Dans le cadre d'une procédure ordinaire, la reconnaissance de cette nationalité se fait dans un délai de 12 jours après la naissance de l'enfant. L'enfant doit être inscrit par un parent proche dès la naissance.

La croissance démographique du pays et le manque de sensibilisation sur cette procédure ne permettent pas d'enrayer le nombre de d'enfants "sans papier" à Madagascar, ce qui nécessite la mise en place d'une procédure d'exception afin de régulariser les enfants qui n'ont jamais été inscrits à l'Etat Civil qui nécessite la mobilisation de nombreuses instances afin d'apporter la preuve que :

- L'enfant n'a effectivement jamais reçu d'identité (certificat de recherche infructueuse obtenu par les registres d'état civil).
- L'enfant a bien l'âge que ses proches imaginent (examen somatique effectué par un médecin reconnu par l'état malgache afin d'évaluer l'âge de l'enfant).
- L'enfant a une mère, un père, et des témoins de la naissance (ou du moins de la vie dans la commune ; jugement supplétif)

Avec la concorde du plus haut magistrat de la ville, des chefs de quartiers (Chef Fokontany - premier échelon local), des instances du Tribunal (juge -des enfants, greffe, Président du Tribunal), des associations locales et/ou d'intervenants sociaux (connaissance des contextes individuels et/ou des possibilités de déblocage de situations épineuses) l'état civil peut recevoir le jugement permettant d'enregistrer a posteriori l'enfant. Il se voit alors distribuer un acte de naissance avec lequel il pourra justifier son appartenance à la communauté malgache.

Après les recensements des années antérieures dans la communauté urbaine même de Diego Suarez, Maison de Sagesse a décidé, pour l'année 2018, de se rapprocher de communes situées en brousse. Deux communes ont été choisies pour leurs difficultés à proposer un service communal des naissances : Mangaoka et Antsampano, situées entre Diego-Suarez et le Canal du Mozambique.

Les autorités connaissent le potentiel d'enfants et jeunes adultes non enregistrés mais n'ont pas de moyens suffisants pour résorber leur nombre. Ces villes ont une superficie très large qui ne permet pas à tous leurs habitants de se rendre à la mairie régulièrement, a fortiori juste après un accouchement. 10, 20, 30 kilomètres à pied sont parfois nécessaires à certaines familles pour se rendre en ville.

Par ailleurs, la constitution des dossiers est rendue difficile par la saison des pluies de décembre à fin mars qui perturbe fortement l'accès aux communes. La route devient impraticable et les habitants reculés sont particulièrement isolés. En outre, le travail dans les champs qui s'étend de la fin de la saison des pluies jusqu'à mi-juillet ajoute à la complexité d'accéder à la population. Ces deux facteurs jouent un rôle pénalisant dans deux sens : il n'est pas possible pour les mères de se préoccuper à l'enregistrement de leur enfant (inaccessibilité du monde extérieur et subsistance) et l'inconstance climatique et agricole ne permet pas de planifier une campagne de recensement efficace.

Les dates de jugements supplétifs et le choix du juge du et greffier, ainsi que le prix à payer pour l'envoi sur le terrain des magistrats restent la décision du tribunal. Il s'agit de négocier en permanence avec les acteurs du tribunal pour que les projets EKA soient considérés.

Il est important que Maison de Sagesse travaille en collaboration étroite avec les autorités locales afin de ne pas les remplacer dans leur rôle au sein de la société malgache. Il s'agit d'offrir un appui et une aide afin que les acteurs puissent réaliser leurs missions.

Campagne 2017-2018

Les sorties en brousse étant plus difficiles à organiser, il a été choisi de réaliser toutes les étapes du processus d'octroi -du recensement à l'impression de la copie d'acte de naissance- en une seule fois. L'absentéisme des personnes déjà recensées mais dont le processus n'est pas terminé est très élevé mais se trouve en contradiction avec la présence de tout un pan encore non-atteint. Par exemple, pour Mangaoka, les dossiers déjà réunis s'élevaient à 180 environ. Le jour de la venue du tribunal, seule la moitié des personnes concernées étaient présente. En revanche, près de 260 jugements ont été rendus dans la journée et ont abouti à 242 enfants légalisés. Nos partenaires ont expliqué que les absents pensaient avoir fait la procédure au complet et ne voyaient pas l'utilité de revenir.

La préparation nécessite beaucoup de rigueur .Il s'agit pour le tribunal, le médecin, et l'état civil d'examiner environ 250 enfants de 8h à 18h sur une journée. Ce délai est très court sachant que les populations viennent à pied, peuvent arriver vers 10h et que l'obscurité empêche tout travail après 18h. 12 à 15 personnes sont nécessaires pour réaliser les actes de naissances dans de bonnes circonstances : 3 membres du tribunal, 4 personnes de notre partenaire local, le/les officiers d'état civil, le médecin, 3 personnes de Maison de Sagesse. Le matériel (Imprimantes, papiers, dossiers, matériel de bureau, eau, nourriture voir table ou chaises) est simple mais doit être doublé car une fois en brousse, aucun moyen de remplacement ne permet de trouver une solution. A Mangaoka, l'électricité a fonctionné et permis un travail efficace. En revanche à Antsahampano, les travaux dans les locaux de la mairie dont Maison de Sagesse n'avait pas été avertie, n'ont pas permis les impressions prévues. La présence fut moindre dans ce village malgré une bonne campagne de communication sur l'arrivée du tribunal forain. Ce dernier annula la date initiale pour la reporter d'une semaine. La confusion parmi les demandeurs a donc pénalisé cette campagne au dernier moment...

En 2018, 507 enfants sont passés devant le tribunal dans ces deux communes et ont reçu un jugement favorable à l'obtention d'un acte de naissance. Tous les enfants, du village de Mangaoka ont reçu leurs copies... Pour le village d'Antsahampano les copies ont été remises en décembre.

Les déplacements en brousse, même s'ils sont difficiles, sont efficaces car ils permettent de régulariser plusieurs centaines d'enfants et permet de retrouver un système de campagnes où le contact avec les autorités est plus constant et permet de retrouver une justification.

Responsable de mission : Monique Fresquet
Chargé de projet : Augustin Jeanjean (VSI)

Maroc, Création de 2 centres de stimulation précoce pour les enfants porteurs de la trisomie 21

Le programme, porté par Maison de Sagesse avec le soutien de la Fondation Air France, est un programme innovant d'activités favorisant le développement et la stimulation précoce d'enfants porteurs de la trisomie 21.

En 2018, ce programme a commencé à être mis en place dans deux centres à Rabat et à Salé, en partenariat avec l'association Malaïka. Ces centres accueillent des enfants porteurs de trisomie 21 qui sont répartis par niveaux et tranches d'âges dans des classes spécifiquement intégrées aux écoles primaires publiques et encadrés par des éducateurs spécialisés. Plusieurs classes ont été ouvertes au sein des écoles primaires publiques accueillant des enfants de 6 à 14 ans.

Le programme est développé avec la mise en place tant de moyens matériels -aménagement de l'espace nécessaire pour accueillir les nourrissons recensés- que de moyens humains -en apportant un soutien aux parents et des formations utiles à l'équipe éducative pour un encadrement compétent.

Aménagement de l'espace d'action précoce.

Dans un premier temps, l'installation de la salle du centre Malaïka de Rabat a été entrepris. Ce centre est situé au sein de l'école publique Sahat Achouhada, Bab Laalou. La salle mise à disposition pour créer la salle d'éveil nécessitait une rénovation et une adaptation aux nouvelles activités.



L'acquisition d'équipements adaptés a permis de finaliser la préparation de cette salle avec du matériel médical, notamment une table d'examen, des balles de massages pour les mains, des coussins d'équilibre, des ballons d'exercices... et du matériel pédagogique, des puzzles, tables, peintures, crayons...

Formation de l'équipe éducative

L'équipe d'encadrement comprend la directrice du centre de Rabat et celle de celui de Salé, les éducateurs spécialisés (la législation prévoit un éducateur spécialisé pour 4 enfants), les Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) dédiés spécifiquement aux enfants qui ont intégré le cursus normal (10 enfants actuellement), 2 psychomotriciennes et 2 orthophonistes.

Un cursus de formations et d'ateliers a été mis en place pour ces équipes explorant d'une part l'encadrement des enfants pour une meilleure prise en charge des enfants porteurs de trisomie 21 et, d'autre part, des outils pédagogiques et moyens éducatifs dans le projet individuel de l'enfant porteur de handicap, à travers :

- Un atelier sur l'innovation et la création des outils pédagogiques adaptés aux enfants porteurs de handicap physique.
- Des séances d'appui à l'acquisition de la langue française orale et écrite.
- Des ateliers d'échanges d'expériences afin de permettre le partage d'expériences entre les membres de l'équipe éducative complétés d'exercices de prise de parole en public.



Les nourrissons

Le recensement des nourrissons a commencé en novembre 2018 et, en décembre, 30 enfants avaient déjà été identifiés.

2019 permettra la mise en place de la suite du programme.

Responsable de mission : Malak Mouline

Les jardins en permaculture

Le petit village de Falia, village de pêcheurs sur une île dans le Delta du Saloum, est en manque sévère de ressources alimentaires venant de la mer. Le gouvernement a signé un accord avec un pays asiatique lui donnant l'autorisation de pêcher dans les eaux territoriales. Les habitants de ce village ont sollicité l'aide de "Maison de Sagesse" qui, à la suite de l'aide apportée pour la construction du collège, a proposé de créer des jardins en permaculture avec, pour objectif, l'autonomie des habitants de Falia pour se nourrir et en tirer des revenus sur la revente des légumes produits.

Après une analyse complète des lieux (qui se résume à un sol sablonneux et de coquillages entassés par les siècles de pêche) et des ressources naturelles disponibles, il a été constaté que le sol est désertique en dehors des Arbres indigènes tels que des Baobabs, Neems et autres... La recherche d'un site pas très loin du village ni de l'eau, qui n'appartient à personne en particulier et facilement clôturable nous conduit à un terrain d'environ 2000m² déjà clôturé.

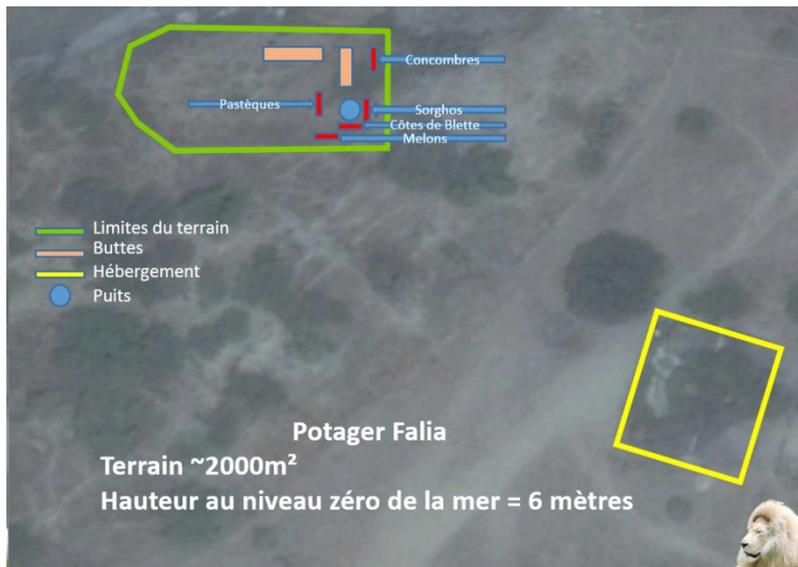
Première mission, avril 2018

Dans ce sol, tel qu'il est à notre arrivée, impossible de cultiver des légumes racines comme les carottes, patates, betteraves, etc...

Il s'avère nécessaire de "monter" des buttes au-dessus du sol, faites sur plusieurs couches, à base de toutes les ressources végétales disponibles. Une butte (en lasagne) consiste en un empilement successif de plusieurs couches croisées de végétaux pour le maintien de l'ensemble.

Des recherches dans la brousse proche du village permettent de trouver de quoi "alimenter" les buttes, de la paille sèche, un baobab tombé qui se décompose depuis des années au bord du terrain de foot et des excréments d'herbivores. Les buttes sont montées en croisant les couches, en arrosant et en tassant le tout. Il faut normalement (en France) entre 4 et 6 mois (Automne/Hiver) pour obtenir un substrat (compost ou terre) de bonne qualité. Etant donné que la mission est prévue pour deux semaines, nous couvrons ces buttes avec des bâches pour accélérer le processus de décomposition afin de produire une terre végétale très rapidement. Ce système présente l'avantage de réduire nettement les arrosages puisque les végétaux en décomposition absorbent l'eau pour la restituer lentement.





Plan global du site

Nous avons bénéficié de l'aide précieuse de l'association Kokopelli, notre partenaire, qui nous a confié des "Semences sans frontières", avec des graines d'origines biologiques certifiées « libres de droits ».



Deux jours avant notre départ, les Femmes mettront en place dans ces buttes les plants préparés dès notre arrivée. Il y a un peu de tout ce que l'on peut trouver dans un potager en France.

A notre départ, les consignes laissées sont de surveiller la pousse d'herbes "indésirables" et de les supprimer en les mettant sur toutes les surfaces cultivées, pour éviter qu'elles envahissent et étouffent les cultures.

A notre retour en Octobre, le Chef du village expliquera que des légumes ont pu être récoltés, mais sans savoir en quelle quantité.



Deuxième mission, octobre-novembre 2018

A notre arrivée, les herbes sont très hautes, entre 2 et 3 mètres, partout, "sauf" sur les buttes.

Sur cette photo prise à notre arrivée, nous pouvons constater que les plantes rampantes ont envahi notre butte de l'entrée et ont étouffé les plantes que nous avons mises en place. Nous arrivons tout de même à récupérer quelques tomates et potimarrons, dont certains auront pourri sur place, **mais pas d'herbes hautes**.



Pensant que, comme en France, les plantes vont se décomposer rapidement, nous refaisons les buttes comme en avril en mettant les herbes arrachées en dessous.

Nous faisons d'autres buttes ou "nids" (de la même manière que les buttes déjà constituées) et remplissages des trous déjà existants avec les herbes arrachées, en y rajoutant une bonne couche d'excréments d'herbivores.



Nous sommes également intervenus dans le village de Diogane situé à 7 kilomètres de notre emplacement, sur leur demande, pour les mêmes raisons qu'à Falia.

Les cultures sont mises en place dans les cours des deux écoles du village avec, pour chacune, environ 100 m² d'emplacement disponible. Le but est déjà d'apprendre aux enfants à cultiver la terre, de récolter suffisamment de légumes pour ré-ouvrir la cantine et aussi de faire de la vente qui servira à la caisse commune du village.

2 mois après notre départ, Diogane récolte déjà ses légumes... enfin ceux que les oiseaux n'ont pas attaqués.



Les prochaines missions sont prévues en février et juin 2019.

Responsable de mission : Bruno Gallois

Chargés de projet permaculture : Didier Favreau, Marcel Duchauchoi

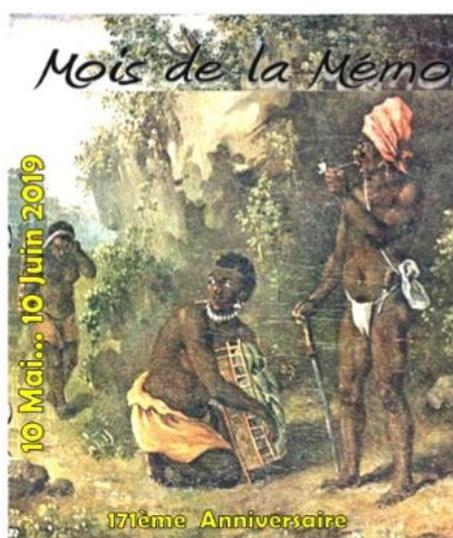
Les projets 2019-2020

Guyane, Contes en langues autochtones

Dans le cadre des activités de Maison de Sagesse pour le patrimoine culturel immatériel au sein de l'UNESCO et grâce au partenariat en Guyane de l'association des Clubs UNESCO dirigée par Madame George Habran Méry, Maison de Sagesse a envisagé de participer au projet de contes en langues autochtones en Guyane auprès de jeunes scolaires.

Madame George Habran Méry, membre de Maison de Sagesse depuis mars 2019, a organisé, en partenariat avec Maison de Sagesse (appui à l'élaboration du projet et à la documentation à partir des données UNESCO) et le rectorat de Guyane (soutien logistique et financier), la journée de commémoration de l'esclavage, le 10 mai 2019, sur le thème du 'contes en langues autochtones' - l'année 2019 ayant été décrétée par les Nations Unies et l'UNESCO 'année des langues autochtones'. Cet événement a réuni près de 200 élèves d'environ huit établissements scolaires.

Devant ce succès, le rectorat de Guyane a décidé de décréter l'année 2020 'année des contes traditionnels locaux'.



Mois de la Mémoire en Guyane.

*Le Conseil Régional des Clubs UNESCO de Guyane vous invite
à participer le 10 mai 2019*

à l'auditorium de l'Université, à la journée de réflexion organisée avec de jeunes scolaires.

Notre thématique :

Mémoires, Histoire de l'esclavage et Conte en Guyane

Merci de votre participation

**Nos Partenaires : Rectorat, DAC, CTG, DJSCS, Université, Droits des Femmes,
Maison de Sagesse, Radio Saint-Gabriel, Alain LANDY,
Bibliothèque Franconie, des conteurs, ...**

De plus, un projet devant favoriser les échanges intergénérationnels dans plusieurs localités de Guyane est à l'étude, ainsi qu'un autre relatif au soutien à des établissements scolaires isolés.

Mali, Apiculture

Ce projet, soutenu par la coopération internationale du département de l'Essonne, a pour objectif de développer une apiculture durable et de rendre accessible au plus grand nombre les produits de la ruche, miel, propolis, cire, etc...

Le Mali, et particulièrement la région de Bamako, présente un potentiel important pour le développement d'une apiculture durable. La production apicole malienne est importante et une plateforme apicole nationale doit être prochainement mise en place afin d'améliorer les pratiques apicoles. L'apiculture avec la ruche kenyane est une pratique respectueuse de l'abeille et le mode de fabrication rustique des ruches rend cette pratique accessible.

Les miels sont représentatifs de la qualité de l'environnement et sont aussi une source de bien-être ou de soin pour la population. Le miel est un aliment qui permet de lutter contre la malnutrition (à éviter toutefois pour les enfants en bas âge). Le Mali est riche en miels fruitiers. L'apiculture durable peut, en outre, garantir un revenu décent à l'apiculteur et régulièrement durant l'année.

Le projet porte sur :

1. La formation professionnelle des jeunes à un métier, l'apiculture, et plus spécifiquement à l'apiculture durable ;
2. La construction d'une miellerie avec un mode constructif durable, écologique et sain, sur le principe de la voûte nubienne, avec l'aménagement approprié ;
3. La fabrication de ruches kenyanes ;
4. La formation des jeunes à la commercialisation, à la vente et à la gestion d'une activité économique ;
5. L'échange et le jumelage entre jeunes maliens et jeunes essonnais.

Le projet serait porté principalement en partenariat avec l'association Bokolo, association malienne ayant pour objectif de favoriser un développement local durable (« Bokolo » signifie « la source »), représentée par Monsieur Ousmane Menkoro Touré.

Déjà présenté l'an dernier, 2018 a permis de finaliser le financement du projet qui a pu commencé à être mis en place dans le courant de l'année 2019.

Responsable de mission : Yannick Champain

Nos partenaires depuis 26 ans

Institutions publiques :

Académie de Versailles
ACSE (Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des chances)
Agence Intergouvernementale de la Francophonie
AIMF Association Internationale des Mairies Francophones
Alliance Française
CAF (Caisse d'Allocations Familiales) de Paris
Caisse des dépôts et consignations
CNRS
Conseil de l'Europe
Fondation France Télévision
Lycée Nelson Mandela d'Etampes

Conseils Généraux : Bouches du Rhône, Cantal, Essonne, Meurthe et Moselle, Nord, Picardie

Conseils Régionaux : Ile-de-France, Nord-Pas-de-Calais, Bretagne, Alsace

Mairies en France : Bailleul, Biarritz, Chalo Saint Mars, Cheval Blanc, Dienne, Etampes, La Norville, Lardy, Longpont sur Orge, Marseille, Morigny-Champigny, Nancy, Paris, Steenvoorde, Strasbourg, Velleron, Villeconin

Mairies dans le Monde : Hanaba (Afghanistan), Bruxelles (Belgique), Boukombé (Bénin), Salvador de Bahia (Brésil), Brazzaville, Dolisie (Congo), Matadi (République Démocratique du Congo), Rojasar, Nellikuppam, Auroville, Sonada (Inde), Paksong (Laos), Mtein, Ein Aar (Liban), Antsirabe, Diego Suarez (Madagascar), Errachidia (Maroc), Guerra (République Dominicaine), Dushambé (Tadjikistan), Saïgon, Hanoi, Tien Duoc, Tan Cao, Quang Tri, Dong Ha (Vietnam)

Ministères : (Affaires Etrangères, Défense, Jeunesse et Sports...)

Préfecture de Paris
Radio France
Sciences Po
UNICEF
UNESCO

Nos partenaires depuis 26 ans

Institutions privées :

American Airlines
Amnesty International
Association Emmaüs
Association Jade
Association Léopold Bellan
Association Prevsud
Les Associations pro-tibétaines
AFRANE (Amitié Franco-Afghane)
Afghanistan Libre
Agilent Technologies
Aux captifs La Libération (équipe d'animation des jeunes de rue)
Aviva
Axa
Bank Audi
Berlitz
Biblionef
Caritas
Connaître et Protéger la Nature
Crédit Mutuel
La Croix Rouge
Deloitte International
DHL
Ecoles Sans Frontières
Enfance Espoir du Monde
Enfants d'ici et d'ailleurs
Feu Vert pour le Développement
Fondation Abbé Pierre
Fondation Air France
Fondation du Bénévolat
Fondation Ensemble
Fondation de France
Fondation Hôpitaux de Paris
Fondation du Judaïsme Français
Fondation Sainte Devote
Jeunesse Solidaire
La Guilde Européenne du Raid
Good Planet
Handicap International
IME La Feuilleraie
Japell
K maïeu
Kenzo Parfums
Kokopelli
Lapilli
La Roche d'Or

L'eau et le Pont
Ligue Internationale Contre le Racisme et l'Antisémitisme (LICRA)
Lire c'est Partir
Le Maillon
La Maison des Himalayas
Marsans International
Medima 2000
Médecins du Monde
ModuleCom
Natura
N.P.I. sa
Oeuvres hospitalières de l'Ordre de Malte
Orpea
PartnerRe
Reso
Sauveteurs sans frontières
Secours Catholique
Secours Populaire
Solidarité Sud Essonne
SOS Enfants
Talents et Partages
Terre de Vie
Tourism For Development
Transtours
Tulipe (Urgence et solidarité Internationale des Entreprises du Médicament)
La Voix de l'Enfant
Yann Arthus Bertrand
Zigène

Nous remercions sincèrement l'UNESCO pour son soutien,

Nous renouvelons tous nos remerciements à la Ville d'Etampes et à Monsieur le Maire pour notre bureau au sein de l'Espace des Associations Waldeck-Rousseau,

Nous remercions vivement la Coopération Internationale du Département de l'Essonne, notre partenaire.

Accréditations, distinctions et réseaux

Maison de Sagesse est une association loi 1901 créée dans le respect de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Accréditations :

1998 - UNESCO : Accréditation en relations opérationnelles

2000 - Accord de siège avec le gouvernement de Madagascar

2003 - Accréditation du Ministère de la Défense pour l'envoi d'aide d'urgence

2004 - Accord de siège avec le gouvernement du Congo-Brazzaville

2012 - UNESCO : Accréditation pour assurer des fonctions consultatives auprès du Comité de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel

Distinctions :

2001 - Palmes d'Or de la Fondation Bénévolat

2003 - Médaille du dévouement à la cause des enfants aveugles par la commune de Quang Tri (Vietnam)

2004 - Mention spéciale du Jury de la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme de la République Française

2011 - Label Agenda 21 de l'Essonne

Réseaux :

Organisation affiliée à la Fédération de LA VOIX DE L'ENFANT

Partenariat avec LA GUILDE DU RAID pour les volontaires en **Service Civique** et pour les **Volontaires de Solidarité Internationale**

Crédits Photographiques

Couverture : Didier Favreau

France 13^{ème} et 12^{ème} : Bénédicte Bodin

France – Sud-Essonne : Benoît Freulon

Laos : Gilles Lorgeou

Madagascar : Louis Bories-Azeau et Augustin Jeanjean

Sénégal : Didier Favreau

Maroc : Malak Mouline et Malaïka



www.maison-de-sagesse.org